



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

Ma. Elena Tovar González

Rectora

2003



Gestión para fortalecer

26 DE MARZO DE 2004, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

CONTENIDO

MENSAJE INICIAL	4
1. MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA	7
1.1 OFERTA ACADÉMICA	8
1.1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS Y POBLACIÓN ESCOLAR	8
1.1.2 SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ASPIRANTES	10
1.1.3 EGRESO Y TITULACIÓN	11
1.1.4 PROYECTO DE UN NUEVO MODELO EDUCATIVO	12
1.2 FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO	14
1.2.1 HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO	14
1.2.2 CUERPOS ACADÉMICOS	16
1.2.3 DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	19
1.2.4 FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DISCIPLINARIA	24
1.3 FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	24
1.3.1 TUTORÍA ACADÉMICA	25
1.3.2 SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNO	26
1.3.2.1 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL	26
1.3.2.2 CENTRO DE APOYO AL ESTUDIANTE	28
1.3.2.3 SERVICIO SOCIAL	30
1.3.2.4 ACTIVIDADES DEPORTIVAS	31

2. CONSOLIDACIÓN DE LA PERTINENCIA INSTITUCIONAL	33
2.1 FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	34
2.1.1 SERVICIOS COMUNITARIOS	35
2.1.2 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	40
2.1.3 PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES EN EVENTOS	43
2.1.4 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA	45
2.1.4.1 DIFUSIÓN DE LA CULTURA	45
2.1.4.2 DIFUSIÓN EN RADIO, TELEVISIÓN Y PRENSA	48
2.1.4.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL	51
3. FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES	
ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO	53
3.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	54
3.1.1 CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA	54
3.1.2 MANTENIMIENTO INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO	55
3.1.3 EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS	56
3.1.4 SISTEMA DE CONECTIVIDAD E INFORMÁTICA	58
3.2 MEJORA DE LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL	62
3.2.1 ASUNTOS LEGALES	62
3.2.2 GESTIÓN, PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL	64
3.2.2.1 GESTIÓN INSTITUCIONAL	64
3.2.2.2 PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL	66
3.2.3 FINANCIAMIENTO	70
MENSAJE FINAL	73

MENSAJE INICIAL

Fortalecida con el trabajo conjunto, hoy, 26 de marzo de 2004, comparezco ante el Honorable Consejo Universitario para rendir mi segundo informe del periodo rectoral 2002-2006 y dar cumplimiento a lo establecido en la Fracción cuarta del Artículo trigésimo tercero de la Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Asimismo, entrego a la Secretaria General del Consejo Universitario los documentos que integran este informe para su discusión; su conformación responde al análisis crítico y a la rendición de cuentas, además de hacer un alto en el camino para reflexionar sobre los logros y continuar con los objetivos siguientes.

Antes de iniciar, permítanme compartir con ustedes una reflexión. Un viejo maestro taoísta, en su lecho de muerte, fue interrogado por sus discípulos: “¿Maestro, podría decirnos cuál es el verdadero camino del ser humano?”. El anciano con una sonrisa musitó: *“el verdadero camino comienza dando un paso”*. En estos dos años de mi gestión, hemos dado importantes pasos para dejar bases sólidas que permitan a la universidad ser un centro de renovada enseñanza superior.

Como bien sabemos, la educación universitaria es el más poderoso instrumento de transformación social, de lucha contra la marginación, de solidaridad y de tolerancia, por tanto, la tarea sustantiva de la universidad hoy, como ayer, es la formación integral del individuo. Para ello es fundamental generar rápidamente cambios profundos que nos permitan contribuir al desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social de México, además de fijar bien las rutas de acción. El conocimiento debe ser elemento de cohesión social y no sólo de realización personal.

Kant afirmaba que la educación es la tarea más grande y difícil que pueda ser propuesta al ser humano, la educación debe desarrollar la naturaleza humana hacia su perfección posible, no obstante, por las crecientes dificultades para obtener recursos necesarios, las universidades públicas sufren la falta de

financiamiento. Los problemas financieros ponen de relieve problemas de raíces más profundas. Hoy la globalización trastoca los saberes tradicionales y nos obliga a transformar la enseñanza superior con pertinencia. La educación contemporánea debe enseñarnos a vivir juntos en la aldea planetaria, pero sin perder nuestras raíces culturales, ni nuestra identidad como nación.

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, con una visión social humanista, se transforma en un verdadero centro de educación permanente. La institución ha tenido que alternar con la indiferencia o la desmesura de antaño, pero fue capaz de sostenerse, su fortaleza resistió los conflictos y las pruebas del tiempo. La universidad ha sabido adaptarse a los cambios y en el complejo escenario nacional, nosotros hemos ido construyendo un nuevo escenario institucional, con nuevas redes de colaboración y una nueva relación laboral.

Hoy, cuando la institución es más plural y compleja, su misión marca el rumbo a seguir. No se trata ya de elegir entre transmitir conocimientos o producir investigación, extender la cultura o preparar profesionales, formar intelectuales o garantizar la igualdad de oportunidades; la exigencia actual es desplegar con calidad cada una de ellas. La UNICACH está firme, con rumbo certero y dispuesta a seguir sirviendo a los chiapanecos.

En el primer informe se destacó el inicio de un arduo compromiso con la formulación de planes de acción y en fijar el rumbo con metas claras. En el 2003, la construcción de la Ciudad Universitaria y la gestión, a diferentes niveles, han sido los grandes motores de un intenso año. En consecuencia, las actividades emprendidas se centraron en generar espacios dignos, reformular el quehacer académico en pro de la pertinencia institucional, lograr la suficiencia financiera y fortalecer las funciones administrativas y de apoyo.

Nuestra vocación de cambio, implica una universidad al servicio de la imaginación y la creatividad. Es necesario que nuestros académicos materialicen en las aulas su compromiso con el conocimiento y con la renovación institucional. Que nuestros alumnos no sean más receptáculos de información y se conviertan

en profesionales proactivos y plenos de iniciativas innovadoras, asimismo que funcionarios y personal de la UNICACH se apropien realmente del espíritu universitario y desempeñen su labor mejor que nunca.

Invito a la comunidad unicachense, en su verdadera dimensión universal, a que haga posible lo imposible. En cada uno existen semillas por germinar. Si nunca las sembramos jamás existirá una cosecha. A dos años de mi gestión, hemos sembrado semillas y por tanto, hemos hecho posible muchos sueños.

Durante el periodo que honrosamente encabezo, asumimos el cambio en el ahora y nos comprometemos a forjar el mañana. Además, afirmo que invertir en la educación es siempre redituable a la sociedad. Sin educación no hay futuro democrático, sociedades integradas y libres.

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas forma profesionales competentes y creativos para un mundo en cambio continuo. Asimismo, presta particular atención a estudiantes marginados, al fortalecimiento académico, al establecimiento de metas y a la rendición de cuentas de los recursos públicos recibidos. Definitivamente, estamos inmersos en una revolución educativa de enormes dimensiones, y su atención resulta impostergable, es así como la UNICACH asume su compromiso con la sociedad a la que se debe.

A continuación, los invito a recorrer el camino de acciones emprendidas durante el 2003.



Mejora de la calidad académica



1. MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA

La mejora de la calidad académica es el primer eje de desarrollo que la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas asume como compromiso ante la sociedad. En este sentido, la mejora de la calidad se conceptualiza como el esfuerzo institucional que permite cumplir las expectativas que los estudiantes y la sociedad en su conjunto, tienen de nuestra universidad.

1.1 OFERTA ACADÉMICA

1.1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS Y POBLACIÓN ESCOLAR

- **PROGRAMAS EDUCATIVOS VIGENTES**

La UNICACH está conformada por nueve Dependencias de Educación Superior (DES), en las que se imparten 26 programas educativos: cinco posgrados, once licenciaturas (tres se encuentran en liquidación), nueve programas de profesional asociado y uno de técnico medio, además de cuatro talleres de artes.

Los programas se ubican en siete regiones del estado: *Centro* en Tuxtla Gutiérrez, *Frailesca* en Villa Corzo, *Sierra* en Motozintla, *Norte* en Pichucalco y Reforma, *Selva* en Catazajá y Palenque, *Soconusco* en Mapastepec y *Altos*, en San Cristóbal de Las Casas.

- **PROGRAMAS EDUCATIVOS NUEVOS**

Durante el año 2003 se ofertaron cuatro nuevos programas educativos:

En el nivel licenciatura, el programa de Ingeniería en Ciencias Ambientales, como segundo ciclo del nivel de profesional asociado en Tecnología Ambiental, que se imparte en Tuxtla Gutiérrez y que atiende a egresados de las sedes de Motozintla y Tuxtla Gutiérrez, lo cual permite continuar con estos estudios a los alumnos que cubren los requisitos.

En lo que respecta al posgrado, se puso en marcha el doctorado en Ciencias Biológicas en convenio con la UNAM, la maestría en Odontología en convenio con la Universidad Autónoma de Nayarit y la maestría en Docencia con Especialidad en Educación Superior.

- **MATRÍCULA ESCOLAR**

En el ciclo escolar febrero-julio 2003 se atendió a una población de 2,251 alumnos en los diferentes niveles educativos: 1,372 (61.0%) en licenciatura, 802 (35.6%) en profesional asociado, 52 (2.3%) en técnico medio y 25 (1.1%) en posgrado.

En el ciclo agosto 2003-enero 2004 se atendió a una población de 2,201 alumnos: 1,548 (70.3%) en licenciatura, 581 (26.4%) en profesional asociado, 55 (2.5%) en posgrado y, 17 (0.8%) en técnico medio.

Por área de conocimiento, se atendió en el área de Ciencias Sociales y Administrativas 38.3%, Ciencias de la Salud 23.9%, Ciencias Naturales y Exactas 13.0%, Educación y Humanidades 11.3%, Ingeniería y Tecnología 10.9% y Ciencias Agropecuarias 2.6%.

En relación con el año anterior, la matrícula de posgrado creció más de 100% y la de licenciatura 8.25%, sin embargo, el nivel de profesional asociado y técnico medio disminuyó, principalmente, por el egreso de más de 60% de la matrícula en ese nivel.

En lo que respecta a idiomas, el Centro de Lenguas atendió a 607 alumnos y académicos de la universidad con los idiomas de inglés 549, francés 35 y alemán 23, además se impartieron cursos especiales de lectura y comprensión y talleres de música en inglés y español para alumnos de posgrado.

Los talleres de artes atendieron a 228 alumnos: Danza 42, Artes Escénicas 48, Artes Plásticas 15 y Música Infantil 123. Los talleres se imparten tanto a estudiantes de nuestra universidad como a la sociedad en general.

1.1.2 SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ASPIRANTES

Como parte del proceso de selección de aspirantes y con el fin de dar a conocer la oferta educativa de la universidad, se realizaron 15 pláticas profesiográficas en igual número de instituciones en 12 municipios del estado y cinco ferias profesiográficas en ocho instituciones de seis municipios. Asimismo, se distribuyeron 195 paquetes informativos y se realizaron cinco entrevistas en radio y televisión. En este sentido y, con el fin de transparentar el proceso de selección a primer ingreso, se realizó un examen de selección externo y uno interno, el primero fue atendido por el CENEVAL para las carreras de licenciatura y, el segundo fue estructurado por personal de la UNICACH, para las carreras de profesional asociado.

Se recibieron 1,465 solicitudes para ingresar a los programas educativos de la institución, de ellos, 1,176 (80.3%) fueron para licenciatura y 289 (19.7%) para profesional asociado; el 45.5% correspondió a hombres y 54.5% a mujeres, lo que representa, en comparación al año 2002, un incremento de 13.8% en aspirantes a licenciaturas y una disminución de aspirantes a profesional asociado. Por área de conocimiento, 38.3% correspondió a Ciencias Sociales y Administrativas, 22.6% a Ciencias de la Salud, 16.3% a Ciencias Naturales y Exactas y, 10.9% a Educación y Humanidades, 9.6% a Ingeniería y Tecnología y, 2.3% a Ciencias Agropecuarias.

De las solicitudes recibidas, se aceptaron 711 alumnos que representan 48.5% del total de aspirantes, destacando un incremento de 3.6% de alumnos aceptados en el nivel de licenciatura. El total de alumnos de nuevo ingreso quedó integrado de la siguiente manera: 429 (60.3%), licenciatura y 282 (39.7%), profesional asociado. Por áreas de conocimiento, 42.3% correspondió a Ciencias Sociales y Administrativas, 18.8% a Ciencias de la Salud, 18.6% a Ingeniería y Tecnología, 10.4% a Ciencias Naturales y Exactas, 5.1% a Educación y Humanidades y, 4.8%, a Ciencias Agropecuarias.

1.1.3 EGRESO Y TITULACIÓN

● EGRESO

Durante 2003 egresaron 624 nuevos profesionales: 379 de profesional asociado (60.8%), 193 de licenciatura (30.9%), 35 de técnico medio (5.6%) y 17 de posgrado (2.7%). Del total de egresados, 300 (48.1%) son mujeres y 324 (51.9%) hombres.

Por área de conocimiento, 52.4% correspondió a Ciencias Sociales y Administrativas, 13.6% a Ciencias de la Salud, 11.5% a Ingeniería y Tecnología, 8.7% a Educación y Humanidades, 7.4% a Ciencias Naturales y Exactas y, 6.4% a Ciencias Agropecuarias.

Es importante destacar el egreso de 379 alumnos del nivel de profesional asociado (350% más que el año anterior) en las diferentes sedes del estado donde se imparten estos programas, egresados que contribuirán en el desarrollo de sus comunidades.

Por otra parte, se realizó la entrega de cartas de pasantes y títulos a 17 estudiantes egresados de la primera generación de la maestría en Alimentación y Nutrición. Así también, se hizo entrega de la *Medalla Chiapas* a destacados alumnos de las escuelas de Nutrición, Biología e Ingeniería Topográfica.

● TITULACIÓN

El total de titulados fue de 141: 72 (51.1%) de profesional asociado, 55 (39.0%) de licenciatura, 11 (7.8%) de posgrado y tres (2.1%) de técnico medio. De los 141 titulados, 43.3% correspondió a hombres y 56.7% a mujeres. Por área de conocimiento, 29.4% correspondió a Ciencias Sociales y Administrativas, 39.2% Ingeniería y Tecnología, 14.6% Ciencias de la Salud, 14.7% Ciencias Naturales y Exactas, 2.1% a Educación y Humanidades.

1.1.4 PROYECTO DE UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

El reconocimiento de que lo más importante en el proceso educativo es el aprendizaje del alumno, determina una serie de acciones que permiten apoyar de una mejor manera dicho proceso. El enfoque centrado en la docencia ha tenido una etapa de desarrollo que es necesario superar fortaleciendo no sólo las habilidades del profesor para enseñar, sino también las habilidades del alumno para aprender. Por ello, la política para el proceso educativo es la inserción gradual de enfoques que permitan desarrollar las habilidades y potencializar las capacidades del estudiante para el autoaprendizaje.

Como parte de las actividades para mejorar la calidad educativa, se elaboró una propuesta para un nuevo modelo educativo en la UNICACH, la cual se encuentra en proceso de análisis por la Comisión de Diseño e Implementación del Modelo Educativo, mismo que guiará el proceso de evaluación y rediseño curricular de los programas educativos dando flexibilidad a los planes de estudios para lograr la formación integral de los alumnos.

Con este fin se constituyó el Comité Institucional de Evaluación y Rediseño Curricular y se conformaron 20 comités académicos multidisciplinarios, uno por cada programa educativo, los cuales realizan el análisis de la pertinencia y actualización de los programas educativos. Los resultados son la actualización de los programas de las licenciaturas en Música e Ingeniería en Ciencias Ambientales (alternativa del segundo ciclo de profesional asociado) y la modificación del plan de estudios de la licenciatura en Derecho.

Actualmente las licenciaturas en Nutriología, Psicología, Ingeniería Topográfica, Geomática y Odontología, cuentan con un documento preliminar del rediseño curricular del programa académico, mientras que Biología se encuentra en proceso de revisión; los trabajos que se están realizando cuentan con el apoyo de asesores externos especializados en cada área del conocimiento. En el transcurso del año 2004 la mayoría de estos programas quedarán actualizados con el objetivo de brindar a la sociedad una oferta educativa con planes actualizados, flexibles e innovadores, al ofertar

también dominios cognoscitivos, afectivos, tecnológicos, así como políticos, sociales, económicos, culturales y éticos.

En lo que respecta al posgrado, académicos del CESMECA participaron en un proceso de discusión permanente para revisar y modificar el programa curricular de la maestría en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Fronterizos, con la finalidad de cumplir con las recomendaciones del Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP).

En los programas de profesional asociado se llevaron a cabo los foros *Análisis de la Perspectiva para el Desarrollo Regional* en las sedes de Pichucalco, Reforma, Palenque, Mapastepec, Motozintla, Ángel Albino Corzo y Villa Corzo, con la finalidad de validar la pertinencia de las carreras y conocer las necesidades de la región, dando como resultado la organización de las academias por especialidad de la oferta de profesional asociado.

Para fortalecer las actividades antes mencionadas, se realizaron cuatro cursos de formación docente: Flexibilidad curricular y modelo educativo centrado en el aprendizaje, Criterios para elaborar diagnósticos en el campo educativo, Evaluación de aprendizajes: Construcción de instrumentos de evaluación, y un curso en la Ciudad de México, de Diseño Curricular en Artes.

También se llevó a cabo la Segunda Reunión Nacional de la Red de Geomática de México, cuya sede fue la UNICACH; el principal objetivo fue estandarizar, a nivel nacional, el plan de estudios de la licenciatura en Geomática. En la reunión participaron las universidades de Guanajuato, Aguascalientes, Guadalajara, Estado de México y el Centro de Investigaciones en Geografía y Geomática del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

1.2 FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO

1.2.1 HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Los profesores y estudiantes son los actores principales del proceso enseñanza-aprendizaje. El personal académico constituye el elemento humano permanente y tiene además la función de atender directamente la actividad sustantiva que demandan los estudiantes, dar orientación académica, apoyar en el desarrollo y actualización de los planes de estudio e incorporar innovación a los procesos educativos.

Con el objetivo de elevar el nivel académico de los docentes y fortalecer los Cuerpos Académicos (CA), la universidad puso en marcha diversos posgrados en las diferentes disciplinas y se recibieron beneficios a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

En el nivel de posgrado se dio inicio al doctorado en Ciencias Biológicas, a la maestría en Odontología, maestría en Docencia con Especialidad en Educación Superior y a la maestría en Alimentación y Nutrición; además de la continuación de la maestría en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Fronterizos. En estos posgrados participan cinco profesores de tiempo completo (PTC) y 18 profesores de asignatura de la UNICACH.

Con relación a los apoyos del PROMEP, se participó en la primera y segunda convocatoria, resultando beneficiados 19 académicos de los diferentes programas educativos: Artes (tres), Biología (cinco), CESMECA (ocho), Odontología (dos) e Ingeniería Topográfica (uno). Del total de académicos beneficiados, cinco becas corresponden para estudios de doctorado, tres becas para estudios de maestría y una para tesis de doctorado, una beca para estudio de especialidad, seis nuevos perfiles PROMEP, incorporación de un nuevo PTC y apoyo a dos ex becarios PROMEP.

En los dos años de la actual administración, han sido beneficiados 26 académicos como se especifica a continuación:

BECAS PROMEP AUTORIZADAS 2002-2003	
Becas para obtención grado de doctor	3
Becas para obtención grado de maestro	2
Becas para estudios de doctorado	7
Becas para estudios de maestría	4
Beca para estudios de especialidad	1
Perfil PROMEP	6
Fomento a la Permanencia Institucional	1
Ex becarios PROMEP	2
TOTAL	26

Durante el 2003 los académicos beneficiados en años anteriores por el PROMEP, iniciaron su regreso a la UNICACH, por lo que se incorporó un doctor al CESMECA y en el 2004 se habrán de incorporar cinco doctores y tres maestros, para fortalecer y avanzar hacia la consolidación de los Cuerpos Académicos.

La planta académica de la UNICACH, durante el ciclo escolar agosto 2003-enero 2004, se integró por 404 docentes que imparten clases en los niveles de posgrado, licenciatura, profesional asociado, técnico medio y talleres de artes.

Del total de docentes, 56 (13.9%) son profesores de tiempo completo y 348 (86.1%) son de asignatura. Por nivel académico, 10 (2.5%) tienen doctorado, 60 (14.9%) maestría, 21 (5.2%) especialidad, 304 (75.2%) licenciatura y nueve (2.2%) están ubicados en los talleres de artes.

De los 56 PTC, cinco tienen doctorado, 24 maestría y seis especialidad, sumando un total de 35 con posgrado (62.5%) y sólo 21 (37.5%) con licenciatura, mismos que ya están estudiando un posgrado. En relación con el año anterior, el nivel académico de los PTC se incrementó sustancialmente, pasando de tres a cinco doctores, de 21 a 24 maestros y de tres a seis especialistas, lo que representa un incremento del 29.6% en el nivel académico de los profesores de tiempo completo.

De los 348 profesores de asignatura, cinco tienen doctorado, 36 maestría y 15 especialidad, que hacen un total de 56 profesores con posgrado y el resto cuenta con licenciatura, principalmente quienes imparten clases en el nivel de profesional asociado, no obstante, en relación con el año anterior, el nivel académico de los profesores de asignatura se incrementó en 14.3%.

1.2.2 CUERPOS ACADÉMICOS

La UNICACH tiene registrado ante el PROMEP ocho Cuerpos Académicos (CA) con 13 líneas de investigación, de acuerdo a la siguiente relación:

Cuerpos académicos y líneas de investigación

DES	CUERPO ACADÉMICO	LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	ACADÉMICOS PARTICIPANTES
Ingeniería Topográfica	Geomática e Hidrología	Sistema de información y aprovechamiento del agua	5
Odontología	Estudios Estomatológicos	Anormalidades dentofaciales	4
		Estudios Epidemiológicos	4
Biología	Recursos Naturales y Medio Ambiente	Hidrobiología del cuerpo de agua del estado de Chiapas	2
		Bioconservación y desarrollo sustentable de recursos bióticos del estado de Chiapas	4
Nutrición	Seguridad Alimentaria y Nutricional	Salud sustentable en comunidades de alta marginación en Chiapas	6
Psicología	Psicología Social Comunitaria	Estudio de la problemática social en Chiapas desde tres categorías: sujeto, grupo e instituciones	6
CESMECA	Economía y Gobierno Regionales	Región y procesos de integración México-Centroamérica	2
		Sociedad, política y gobiernos en espacios de frontera	4
	Patrimonio Sociocultural	Sociedad y cultura en Chiapas y Centroamérica	8
		Arqueología, historia y poder regional en Chiapas y Centroamérica	3
Artes	Estudios Musicales de Chiapas	Estudio y análisis de la música de las culturas regionales	2
		Técnica y didáctica de la ejecución instrumental	4

Para lograr el buen funcionamiento y avanzar hacia la consolidación de los Cuerpos Académicos, a través del PROMEP se apoyaron los CA de Biología, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), Nutrición, Odontología y Psicología, por un monto de \$456,000.00, lo cual permitió la movilidad de académicos universitarios hacia otras instituciones y la capacitación de sus integrantes como se detalla a continuación:

El CA del CESMECA, *Economía y gobierno regionales*, realizó cuatro seminarios con investigadores externos y participó en la organización del *Encuentro Internacional de Desarrollo e Integración Regional en el Sur de México y Centroamérica*. Posteriormente se llevó a cabo la reunión de instituciones académicas Chiapas-Guatemala, en la ciudad de Guatemala, donde se tomaron acuerdos como el de mantener intercambios de información relacionada con los trabajos de investigación en el área, definir una agenda para la realización de futuros encuentros y llevar a cabo un seguimiento de reuniones, finalmente, se aprobó el convenio de constitución del Comité Académico Permanente Chiapas-Guatemala, con la participación destacada del CESMECA.

Los seminarios realizados fueron:

- *Estudio del concepto de frontera*, dictado por el doctor Andrés Fábregas Puig, investigador de la Universidad de Guadalajara, Jalisco.
- *Globalización, frontera y región*, dictado por el doctor Salvador Rodríguez Rodríguez, investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- *Las fronteras de América Latina y la formación de los Estados Nacionales*, impartido por el doctor Andrés Fábregas Puig, investigador de la Universidad de Guadalajara, Jalisco.
- *Teoría y práctica de las fronteras en México y Centroamérica*, impartido por el doctor Alberto Morales Gamboa, investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, sede Costa Rica.

Con el mismo propósito de fortalecer los Cuerpos Académicos, la investigadora del CESMECA, María Teresa Ramos, cubrió una estancia de intercambio en la Universidad de Wageningen de Holanda. Dicha estancia tuvo lugar durante los meses de enero y febrero, y se cuenta como uno de los objetivos de intercambio y formación de redes académicas.

El CA de Nutrición llevó a cabo el encuentro con pares académicos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con quienes se estableció un plan de trabajo y se identificaron áreas de vinculación y cooperación recíproca, además de fijar compromisos a corto plazo entre ambos.

El CA de Biología llevó a cabo intercambios con académicos integrantes del CA de cuatro universidades del país:

- Escuela de Biología de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
- Escuela de Biología de la Universidad Veracruzana (UV)
- Escuela de Biología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
- Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de México (UNAM)

Estas reuniones han sido para intercambiar información sobre las líneas de acción que han seguido durante la integración, fortalecimiento y/o consolidación de sus respectivos Cuerpos Académicos, Asimismo, asistieron dos docentes al Congreso Mexicano de Etnobiología en la Universidad Autónoma de Chapingo, con la presentación de los trabajos *Las plantas y los padecimientos entre los zoques de Chiapas* y *Actividad insecticida de Annona diversifolia saff, sobre Culex pipiens quinquefasciatus.*

El CA de Odontología asistió a la XXVI Reunión de ExA-Endo 2003, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, a fin de intercambiar información y

fortalecer la vinculación para la redefinición de las líneas de investigación y fortalecimiento de Cuerpos Académicos de la Escuela de Odontología. Así también, asistieron al Congreso Nacional de la Maestría en Odontología de la Universidad Autónoma de Nayarit, en el cual presentaron sus proyectos de investigación.

El CA de Psicología recibió la visita del doctor Javier Álvarez Bermúdez, quien impartió el curso *Definición de las líneas de investigación del Cuerpo Académico de la Escuela de Psicología*; además se realizó una visita a la Universidad Autónoma de Nuevo León, para el fortalecimiento del Cuerpo Académico.

1.2.3 DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

INVESTIGACIÓN

La investigación constituye una función sustantiva de la universidad, elemento integral del proceso educativo y un factor importante para contribuir al desarrollo del estado.

Como resultado de la participación que tuvo la UNICACH en el *Foro Estatal de Investigación Necesidades Esenciales para Chiapas*, quedó registrado el padrón de investigadores universitarios dentro del Consejo de Ciencia y Tecnología de Chiapas (COCyTECH). A través de esta integración, la UNICACH busca aportar conocimiento científico basado en el trabajo que realiza en las áreas de Ciencias de la Tierra, Ciencias de la Salud y las Ciencias Sociales. Un total de 20 investigadores y académicos del CESMECA, en San Cristóbal de Las Casas y de las escuelas de Psicología y Biología, formarán parte del equipo de trabajo que definirá las estrategias a seguir en torno al fortalecimiento de la investigación en el estado. Asimismo, la UNICACH participó en la Semana Científico-Cultural, donde estudiantes, maestros e investigadores dieron a conocer el gran potencial de investigación que desarrollan en sus aulas y laboratorios.

Durante el año 2003, la UNICACH desarrolló 40 proyectos de investigación en las áreas de Ciencias Naturales y Exactas, nueve; Ciencias Sociales, 15; Ciencias de la Salud, 14; Ingeniería y Tecnología, dos; del total de proyectos, ocho concluyeron y 32 continúan en proceso.

CESMECA

Se desarrollaron 15 proyectos de investigación en el área de Desarrollo Social y Humanístico en su última fase de proyectos individuales y se pusieron en marcha siete grandes proyectos colectivos, acordes a las líneas de investigación. Concluyeron las investigaciones *Maternidad y deseo: la sobrepoblación más allá de las estadísticas* y *Colonización y conflictos agrarios en la franja fronteriza de Chimalapas* y se acotó el resto de las investigaciones para concluir las durante 2004 y 2005, sin demérito de los nuevos proyectos colectivos.

Por otra parte, como resultado de los proyectos de investigación, se publicó la revista científica *Liminar Estudios Sociales y Humanísticos*, de carácter temático, que expone investigaciones relevantes realizadas en el sur de México y Centroamérica por investigadores del CESMECA e invitados especialistas, con la perspectiva de integrarla en el mediano plazo a los padrones de excelencia del CONACyT. En el año 2003 aparecieron los números 1 y 2 de esta revista de publicación semestral.

El CESMECA publicó también los siguientes títulos:

- *Fragmentos del gran zoo y otros cuentos invitados*, de Gabriel Hernández García
- *Hacia el confín, novela de la selva*, de Jesús Morales Bermúdez
- *La voz y su huella*, de Martín Lienhard
- *Anuario de investigación 2001*
- *Investigaciones históricas sobre Chiapas*, de Eduardo Flores Ruiz, con prólogo y edición de Víctor Manuel Esponda Jimeno
- *Florinda*, de Flavio A. Paniagua, edición de Víctor Manuel Esponda Jimeno

Asimismo, investigadores del CESMECA publicaron 19 artículos en revistas nacionales e internacionales, impartieron 45 conferencias y participaron en 40 eventos académicos.

Por otra parte, se firmó un convenio de colaboración con el codirector del proyecto arqueológico del departamento de arqueología de la Universidad de Bolonia, Italia, para la ejecución del proyecto Jornadas Arqueológicas de la Reserva *El Ocote*; como resultado de este convenio, se contó con la participación de más de 30 estudiantes en arqueología, biología, turismo, medicina humana, patrimonio cultural, informática, electrónica e ingeniería, así como investigadores profesionales de diversas universidades mexicanas e italianas, todos coordinados por el maestro Thomas A. Lee Whiting, investigador del CESMECA e historiador. El grupo participante en estas jornadas llevó a cabo un programa de reconocimiento, excavaciones y salvamento arqueológico en la zona arqueológica *El Higo*, dentro de la reserva biosfera de la Selva *El Ocote*, donde se encontraron más de 10 nuevas zonas arqueológicas con una gran cantidad de objetos, los cuales se resguardan en un laboratorio en la ciudad de Ocozacoautla.

También se presentó una exposición fotográfica sobre el proyecto del cañón Río *La Venta* en las instalaciones del Centro Universitario de Información y Documentación (CUID), la cual fue organizada por el director del proyecto, Thomas A. Lee Whiting y se realizó la semana académica *Jornadas de arqueología de La Venta*, en la que se impartieron conferencias y cursos dirigidos a estudiantes y público en general.

Es importante destacar que el premio “Maestro Jesús Silva Herzog” en Investigación Económica, que otorga la UNAM, a través del Instituto de Investigaciones Económicas fue asignado al investigador del CESMECA, Daniel Villafuerte Solís, quien resultó ganador del Certamen Nacional de Investigación con la obra *La Frontera Sur de México, del TLC México Centroamérica al Plan Puebla Panamá*, como reconocimiento al mejor análisis externo en esta materia.

Además, durante 2003, investigadores del CESMECA elevaron su nivel académico:

- María del Carmen García Aguilar presentó la tesis doctoral: *Política y sociedad en Chiapas, 1970-2000 las utopías, los intereses, las realidades*, para obtener el grado de doctora en Ciencias Sociales (Relaciones de Poder y Cultura Política), por la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del doctorado en Ciencias Sociales.
- Carlos Gutiérrez Alfonso presentó la tesis *El alba y el maíz. Otra mirada sobre la literatura de México*, para obtener el grado de maestro en Literatura Mexicana por la Universidad Veracruzana, a través del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias, siendo aprobado con mención honorífica.
- Carlos Uriel del Carpio Penagos presentó la tesis *Colonización y conflictos agrarios en la franja fronteriza de Chimalapas*, para obtener el grado de doctor en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable, por el Colegio de la Frontera Sur.

ESCUELAS

En lo que respecta a las escuelas, académicos de Nutrición, Ingeniería Topográfica, Biología y Odontología, elaboraron 24 proyectos de investigación, como se detalla a continuación:

La Escuela de Nutrición presentó siete proyectos de investigación en el área de Ciencias de la Salud y de Alimentos, desarrollados por académicos que realizaron su tesis de posgrado. Los proyectos concluidos son cuatro:

- *Prevalencia de la anemia de mujeres embarazadas que se atienden en un hospital público*
- *Enriquecimiento de productos de panes y galletas a base de semilla de calabaza*
- *Mejoramiento nutricional del pinole con semilla de calabaza y soya*
- *Patrón alimentario en familias de la comunidad de Pomoca, Tacotalpa y Tabasco*

La Escuela de Ingeniería Topográfica desarrolla dos proyectos de investigación: *Disponibilidad Hídrica y Propuestas Alternativas para el Abasto y Conservación del Agua en la Meseta Kárstica Copoya-El Jobo-Cerro Hueco*, financiado con un monto de \$544,700.00 por el Fondo Mixto (FOMIX), participan los gobiernos estatal, federal, el CONACyT y, el proyecto *Plan de gestión costa Chiapas*, apoyado por la UNICACH.

La Escuela de Biología, a través de sus académicos, concluyó el proyecto *Estudio de diagnóstico para el establecimiento de unidades de producción piscícola* y continúan en desarrollo ocho proyectos de investigación en las áreas de acuicultura y pesquera, biodiversidad acuática, pesca y biotecnología forestal. Con \$221,000.00 del Fondo para la Biodiversidad, se lleva a cabo el proyecto *Sistematización de la Colección Científica de Flora del Herbario Eizji Matuda*.

La Escuela de Odontología trabaja en siete proyectos de investigación en prótesis, periodoncia, endodoncia, materiales dentales y odontología infantil.

POGRADO

En este nivel, la UNICACH ha ampliado el número de programas, por lo que en 2003 se ofertaron cuatro maestrías y un doctorado en convenio con la UNAM, siendo sede nuestra universidad, cuyo fin es contar con personal especializado para resolver las diversas problemáticas de la región.

Es así que para impulsar la formación de investigadores altamente especializados que contribuyan a solucionar las necesidades en materia ambiental y biológica de Chiapas, se puso en marcha el doctorado en Ciencias Biológicas, en convenio con la UNAM.

Con el afán de elevar la calidad de los servicios de salud bucal que imparte la Escuela de Odontología, se puso en marcha la maestría en Odontología, como resultado del convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).

Para formar profesionales altamente capacitados que puedan desarrollar diagnósticos nutricionales y diseñar líneas estratégicas para abatir los índices de desnutrición en el estado, inició el segundo periodo de la maestría en Alimentación y Nutrición.

Asimismo, dio inicio la maestría en Docencia con Especialidad en Educación Superior y continúa en desarrollo la maestría en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Fronterizos.

1.2.4 FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DISCIPLINARIA

La UNICACH busca que el personal académico enriquezca sus habilidades pedagógicas y didácticas, para contribuir en la transformación de la práctica académica hacia procesos educativos dirigidos al mejoramiento del aprendizaje. En este sentido, como parte del Programa Educación Continua e Intercambio Académico, se realizaron diversas actividades de formación docente y disciplinaria con el fin de incrementar esas habilidades que den como resultado la incidencia de la práctica académica sobre el mejoramiento del aprendizaje del alumno. Con este propósito se impartieron de manera interna y externa, 52 cursos disciplinarios: 12 de Biología, 10 de Artes, nueve de Psicología, seis de Historia, cuatro de Odontología, cuatro de Ingeniería Topográfica, tres de Nutrición y cuatro del CESMECA. Asimismo, se desarrollaron 27 cursos de formación docente. Por otra parte, alumnos y docentes participaron en más de 50 conferencias impartidas por ponentes de reconocido prestigio y profesores de la UNICACH.

1.3 FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

La formación integral es un requisito para lograr el pleno desarrollo humano del estudiante. Esta formación, además de su carácter integral, debe partir de una visión humanista y responsable frente a las necesidades y oportunidades

para el progreso nacional. Por ello, la política relativa al alumno se orienta a la formación de profesionales altamente calificados, críticos y comprometidos con el crecimiento cultural y social de sus comunidades.

1.3.1 TUTORÍA ACADÉMICA

Las tutorías en la UNICACH presentan diferentes niveles de desarrollo en las Dependencias de Educación Superior (DES), limitados fundamentalmente por el reducido número de profesores de tiempo completo; sin embargo, se elaboró el documento del Programa Institucional de Tutorías, el cual plantea como primera etapa promover una cultura de acercamiento alumno-docente. Dentro de las acciones programadas se tienen las de formación del Comité Institucional de Tutorías, una Red Interna de Tutores, habilitación del Comité de Evaluación y Seguimiento, además se brinda formación sobre la actividad de tutorías. De las acciones emprendidas, se asignaron horas de descarga a los docentes que integran a dicha comisión para fortalecer el programa, lo que permite que se puedan brindar las tutorías a los alumnos.

Con esta finalidad, la UNICACH firmó un convenio de colaboración con la Fundación Ford y la ANUIES para apoyar a 76 estudiantes indígenas que realizan estudios en la universidad; en dicho convenio se estableció el apoyo a la UNICACH por un monto de más de \$400,000.00. A la fecha los estudiantes han recibido capacitación a través de tutoría académica por 15 tutores que fueron preparados para tal fin. Además, a estos estudiantes se les han proporcionado cursos de cómputo, trabajo en equipo y técnicas de estudio y redacción.

En este tenor, se participó en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en el Encuentro Internacional de Intercambio de Experiencias del Programa *Pathways to Higher Education* de la Fundación Ford y la ANUIES, en el evento la UNICACH recibió un reconocimiento por la labor realizada con este programa en beneficio de los estudiantes indígenas.

Por otra parte y con la finalidad de que los estudiantes universitarios conozcan la oferta de servicios con que cuenta la institución, se realizó la Tercera Feria de Servicios beneficiando alrededor de 700 estudiantes, a quienes se les proporcionó información sobre las principales actividades que se desarrollan en las áreas de Deportes, Servicio Social, Educación Continua, Vinculación, Editorial, Difusión, Servicios Escolares, Bibliotecarios, Centro de Lenguas, Centro de Cómputo y de las clínicas de atención de las escuelas de Nutrición, Odontología y Psicología, así como el trabajo desempeñado en los talleres de arte, entre otros. En esta feria los invitados especiales fueron las instituciones integrantes de la Alianza Contra las Adicciones, de la cual forma parte activa la UNICACH; el grupo que representó a esta alianza informó a los estudiantes sobre cómo prevenir el SIDA y los problemas que ocasionan el alcoholismo y la drogadicción.

1.3.2 SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNO

1.3.2.1 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL

A través del Programa Nacional de Becas para Estudios de Educación Superior (PRONABES), la UNICACH participó en la convocatoria correspondiente al ciclo escolar 2003-2004, resultando beneficiados un total de 778 estudiantes (396 de profesional asociado y 382 de licenciatura), que representan 85% del total de solicitudes recibidas, lo cual permitirá elevar la calidad educativa e impulsar la educación superior en el estado. Del total de beneficiados, 385 corresponde a alumnos que por primera vez solicitan esta beca y 393 de renovación; asimismo, se dio seguimiento a los 968 estudiantes becados por PRONABES en el ciclo escolar 2002-2003.

Con estas becas se beneficia a estudiantes que cursan del primero al noveno semestre del nivel superior. Los estudiantes provienen de familias que tienen ingresos hasta un máximo de tres salarios mínimos mensuales, por lo que, evidentemente, requieren apoyos para ingresar y permanecer en el sistema de educación superior.

Como un estímulo a los alumnos con mejores promedios en cada ciclo escolar, la UNICACH apoyó a 250 estudiantes con exoneraciones de pago de inscripción. Por otro lado, 572 alumnos de nuevo ingreso y alumnos que no contaban con servicio médico, obtuvieron el seguro facultativo que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Como estímulo a estudiantes destacados, en un acto presidido por el gobernador Pablo Salazar Mendiguchía, ocho estudiantes y egresados de la UNICACH recibieron reconocimiento por su desempeño académico, al haberse colocado en los primeros lugares en encuentros académicos a nivel nacional.

También es importante destacar que dos alumnos de la Escuela de Biología y Psicología, respectivamente, obtuvieron becas de la Academia Mexicana de las Ciencias (AMC) para participar en el *XIII Verano de Investigación Científica*, en compañía de prestigiados investigadores nacionales, quienes concluyeron su estancia en prestigias universidades del país. Asimismo, dos estudiantes de la Escuela de Nutrición obtuvieron mención especial al presentar el trabajo *Mermelada y dulce de Cupapé* en el concurso *Nuevos Productos Alimenticios*, dentro de la décima octava edición del Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A. C. (AMMFEN), celebrada en la ciudad de Querétaro. En el ámbito de las artes, obras de alumnos, egresados y catedráticos de la Escuela de Artes Plásticas destacaron a nivel nacional al obtener premios y menciones diversas en importantes foros culturales.

Ante la presencia del Secretario de Educación y del Procurador General de Justicia del Estado, el Presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, presentó en la UNICACH el disco compacto interactivo *Nuestros Derechos*, que contiene información básica y especializada en derechos humanos. También, el periodista de Televisa, Leonardo Kourchenko, dictó la conferencia *La ética profesional en los medios de comunicación* ante estudiantes y docentes de las carreras de Informática Administrativa y Servicios Turísticos de Palenque y Catazajá. Asimismo, el ex secretario de Relaciones Exteriores, Jorge Castañeda dictó la conferencia *Ideas para el cambio*, ante académicos, alumnos y administrativos de la UNICACH; por

otra parte, estudiantes y docentes de las escuelas de Derecho e Historia, participaron en la conferencia *Creación, ventajas y acciones del Consejo de la Judicatura*.

1.3.2.2 CENTRO DE APOYO AL ESTUDIANTE

- **CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (CUID)**

En la biblioteca universitaria se atendió a más de ochenta mil usuarios; se instaló el código de barras al acervo bibliográfico con el propósito de facilitar el levantamiento de inventarios y el servicio de préstamo a domicilio, esto hizo posible la depuración de la base de datos que permitió identificar más de 3,000 números vacantes que marcaban la diferencia entre lo que indicaba el programa de administración de bibliotecas (SIABUC) y el número real de libros colocados en los estantes.

Además, se organizó y automatizó la biblioteca del CESMECA, la cual consta de una colección bibliográfica que incorpora a la base de datos del sistema universitario 3,500 ejemplares que pueden ser recuperados a través del catálogo en línea. A esta biblioteca se le dotó de un servidor en el que se aloja el sistema de administración de bibliotecas y, con el fin de aprovechar mejor los espacios y facilitar la consulta del material, se incrementó y reubicó la estantería, se colocaron señalamientos y se impartió un curso de inducción para el manejo del sistema, al responsable de dicha biblioteca.

Por intermediación de la universidad, se incrementó el acervo del archivo histórico con la transferencia de dos valiosas colecciones, la del profesor Agripino Gutiérrez Hernández y la del ex gobernador, ingeniero Raymundo Enríquez, la cual está integrada por libros, periódicos, fotografías, partituras y documentos personales.

Se consolidó la revista *Tertulia*, la cual es elaborada y diseñada en el departamento de Archivo Histórico y Acervos Especiales e impresa en el Taller de Autoedición de la UNICACH.

La vinculación del Archivo Histórico con la licenciatura en Historia permitió impartir un curso de Archivística a más de veinte estudiantes y trabajadores de la institución. Ahora ocho estudiantes prestan su servicio social en el ordenamiento del fondo Secretaría de Gobierno y se consolida el proceso de automatización de los catálogos de las colecciones especiales. Se concluyó con la colección de Víctor Manuel Castillo (10,027 libros) y está por concluirse la de Agripino Gutiérrez (1,370 libros).

La impartición de un curso-taller de encuadernación y restauración de materiales bibliográficos a personal de la biblioteca universitaria, permite que los materiales sujetos de trabajos de encuadernación sean realizados por el personal que labora en este centro.

Durante el presente año se realizaron constantes gestiones para obtener donaciones de libros de diferentes universidades, logrando la donación de 1,457 volúmenes de instituciones como la UNAM, Universidad Metropolitana, Instituto Mora e Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Como parte de la red de bibliotecas de la región sur-sureste de la ANUIES, se envió a la Universidad de Yucatán la base de datos de libros con que cuenta nuestra biblioteca, a fin de que ésta sea incluida en el catálogo unión sur-sureste que se está integrando, lo cual dará beneficios de consulta bibliográfica en el ámbito regional y concretará los préstamos interbibliotecarios.

Se logró integrar a la biblioteca un sistema electrónico de información y consulta denominado OCENET-Consulta, el cual está disponible a través de la página Web de la universidad, esta base de datos tiene una herramienta de búsqueda en línea en español que da acceso a una amplia recopilación documental con más de 200 mil artículos en lengua española, con información de referencia, enciclopedias, artículos de revistas y publicaciones especializadas, además de documentos históricos originales y de obras clave de la literatura universal.

Por lo antes mencionado, podemos concluir que los principales logros fueron:

- Incrementar sin la erogación de recursos, 5,000 volúmenes de acervo de la universidad, a través de donaciones y la organización de la biblioteca del CESMECA.
- Iniciar el proceso de organización del fondo de la Secretaría de Gobierno en el archivo histórico y recibir las donaciones de Agripino Gutiérrez y Raymundo Enríquez.
- Instalar la intranet de la universidad que permite compartir recursos y descentralizar procesos.
- Incrementar de una salida a tres que brinda Internet de 512 Kbps a 2750 Kbps en un sistema híbrido de conexión.
- Instalar nuevas plataformas de servidores que permiten trabajar sistemas abiertos que no requieren una erogación por concepto de licencias.
- Instalar en Ciudad Universitaria un centro de cómputo con nuevos equipos y mejorar los equipos de las áreas académicas, sustituyendo los equipos de mayor antigüedad.
- Instalar dos sistemas nuevos en almacén y librería, así como el inicio de operación del sistema de presupuesto.

1.3.2.3 SERVICIO SOCIAL

El servicio social se desarrolla con el compromiso de apoyar a la sociedad, principalmente a grupos en extrema pobreza. En este sentido, se incorporaron 391 alumnos (110 de Psicología, 67 de Biología, 38 de Nutrición, 36 de Informática Administrativa, 30 de Odontología, 21 de Ingeniería Topográfica, 21 de Tecnología Ambiental, 18 de Historia, 13 de Comercio Exterior, 13 de Música a nivel licenciatura, 12 de Técnicos en Música y 12 de Artes Plásticas). Los alumnos del servicio social beneficiaron, aproximadamente, a 23

instituciones, entre las cuales se encuentran: Comisión Federal de Electricidad, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Instituto de Desarrollo Humano, Comisión México-Americana para la Erradicación del Gusano Barrenador del Ganado, Conservación Internacional México, A. C., Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado, Instituto de Salud del Estado de Chiapas, Secretaría de Desarrollo Social, Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Chiapas, Secretaría de Hacienda, El Colegio de la Frontera Sur, Secretaría de Desarrollo Rural, Secretaría de Obras Públicas, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto de Historia Natural, Consejo Estatal para la Cultura y las Artes, escuelas oficiales y asociaciones civiles.

En este rubro se atendieron 2,002 trámites, se recibieron 760 reportes y se realizaron 537 liberaciones de servicio social: 67 de Psicología, 62 de Biología, 37 de Odontología, 32 de Nutrición, seis de Ingeniería Topográfica, 114 de Informática Administrativa, 54 de Administración y Evaluación de Proyectos, 49 de Música, 45 de Servicios Turísticos, 40 de Microindustrias Alimentarias, 18 de Tecnología Ambiental, seis de Comercio Exterior, cuatro de Artes Plásticas y tres de Horticultura.

Como parte de este programa y con la finalidad de asignar prestadores de servicio social, se firmaron nueve convenios de colaboración con diversas instituciones, entre las que sobresalen la Secretaría de Hacienda, a través de la Dirección de Catastro Urbano y Rural, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y, el ayuntamiento municipal de Chiapilla.

1.3.2.4 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Con relación a las actividades deportivas, se realizaron diversos torneos deportivos con la participación de 1,106 universitarios como se detalla a continuación: torneos internos de básquetbol con 120 participantes, torneo interno de futsal, 160 participantes; torneo interno de futbol soccer 280 participantes, torneo interno de voleibol 96 participantes y primera convivencia

atlética 450 participantes; asimismo, se tuvo presencia en el torneo municipal de futbol con 20 participantes, torneo intramuros de futbol de salón 248 participantes, liga colegial de básquetbol municipal 144 participantes, liga municipal de Chiapa de Corzo con 14, liga Parque Patricia, también con 14; además de la participación en las eliminatorias estatal y regional de las olimpiadas juveniles de atletismo, así también se han realizado 276 entrenamientos en todas las disciplinas deportivas.

Como resultado de la convocatoria emitida por la Coordinación Deportiva de la universidad, se llevó a cabo la Convivencia Atlética y Copa UNICACH de Atletismo, a la que asistieron 450 atletas de, aproximadamente, 60 escuelas pertenecientes a los niveles básico, medio superior y superior de la capital del estado, brindándose atención especial a los representantes del Instituto Nacional para la Atención de los Adultos Mayores.

En coordinación con MVS Multivisión, se realizaron las semanas Atléticas Estudiantiles en las que participaron jóvenes de los niveles básico, medio y medio superior, así como instituciones que trabajan con adultos mayores, logrando la asistencia de 51 instituciones: 14 jardines de niños, 13 primarias, seis secundarias, 11 preparatorias, cuatro universidades, así como tres instituciones que coordinan actividades de adultos mayores. En estas competencias participaron un total de 830 deportistas.



Consolidación de la pertinencia institucional



2. CONSOLIDACIÓN DE LA PERTINENCIA INSTITUCIONAL

La relación de las universidades con la sociedad en donde se sitúan, ha evolucionado sustancialmente en los últimos años. Hasta hace poco tiempo, las IES orientaban sus funciones considerando la información derivada de su operación interna, lo cual provocaba un aislamiento de la problemática de su entorno.

En la actualidad existe consenso en que debe haber una vinculación adecuada con el entorno y de que las funciones universitarias deben realizarse dentro y fuera de los espacios institucionales con participación importante de la sociedad. En parte, esto se debe al papel que actualmente juegan la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico nacional, lo cual hace que las universidades sean piezas clave.

En este sentido, la UNICACH reconoce su compromiso social y promueve un fuerte impulso a la extensión universitaria, especialmente atendiendo las necesidades de los sectores social y productivo, con especial atención a los más desprotegidos, la vinculación institucional con otras IES, dependencias gubernamentales y asociaciones civiles, la difusión de la cultura y la producción editorial.

2.1 FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

El nivel de pertinencia institucional está en función de la atención que se da a los requerimientos de los diversos sectores sociales, así como de la articulación de los procesos educativos con las realidades de los sectores donde se insertará el estudiante a su egreso. Por ello, la política de vinculación es promover y acrecentar la interacción con diferentes organismos, instituciones y sectores, para extender los beneficios de la cultura, la capacitación y la investigación, así como para retroalimentar los procesos educativos internos.

2.1.1 SERVICIOS COMUNITARIOS

Los servicios comunitarios se realizan a través de dos programas de vinculación con la sociedad: Programa Integral de Servicio Social Comunitario y Programa de Clínicas de Servicio.

Con la finalidad de vincular la docencia, la investigación y la extensión universitaria, e impulsar la participación de la UNICACH en el desarrollo de nuestro estado, así como incentivar la formación integral de nuestros estudiantes y pasantes, durante 2003 la UNICACH puso en marcha el *Programa Integral de Servicio Social Comunitario*, el cual se integró con 15 importantes proyectos, cuyo objetivo primordial es elevar la calidad de vida de la población de escasos recursos económicos.

Para incentivar la participación activa, responsable y comprometida de los prestadores de servicio social en la modalidad comunitaria, la UNICACH, durante el periodo julio 2003-enero 2004, gestionó becas ante el programa *Jóvenes por México*, que impulsa la SEDESOL, viéndose beneficiados un total de 79 estudiantes de las escuelas de Biología, Historia, Nutrición, Odontología, Ingeniería Topográfica y Psicología, con un monto en becas de \$363,700.00 es decir, 192% más que el año anterior al que se informa. En relación con el año anterior, se lograron apoyar 10 proyectos más en beneficio de la sociedad, pasando de cinco a 15 proyectos comunitarios.

En la ejecución de estos proyectos participaron de manera conjunta 150 personas, entre estudiantes, docentes y becarios PRONABES de las escuelas antes mencionadas, así como autoridades municipales de Chiapilla, Francisco León, Chapultenango, Unión Juárez, Mapastepec, Pantepec y Pueblo Nuevo Solistahuacán.

Las actividades realizadas se detallan a continuación:

Psicología. Se realizaron cinco talleres de salud sexual en adolescentes y cinco talleres de educación para la paz, dirigido a 130 estudiantes de Telesecundaria y 50 mujeres respectivamente.

Historia. Se realizaron 52 entrevistas para recopilar información etnográfica e historia del municipio a efecto de trabajar la estructuración explicativa para la elaboración de una memoria.

Ingeniería Topográfica. Se elaboró el trazo de la primera etapa del croquis de localización, ubicación de escurrimientos, arroyos, ríos y canales de riegos, trazo y levantamiento topográfico de afectaciones. Asimismo, se terminaron los planos de la primera etapa del camino del puente *El Palón* hacia la ranchería *Las Delicias*, que beneficiará a 5 mil personas de la zona.

Nutrición. Se ejecutaron seis proyectos: Papa voladora, saneamiento ambiental, granja avícola, canasta básica, huerto comunitario, atención a personas mayores hipertensas y diabéticas, con la finalidad de mejorar el estado nutricional y la calidad de vida de la población. Derivadas de estos proyectos se realizaron siete reuniones con autoridades municipales para dar a conocer los alcances y avances de los proyectos, diversas reuniones con madres de familia para participar en el proyecto y con niños para concientizarlos sobre la higiene y la salud alimentaria. Asimismo, se realizaron 36 pláticas sobre educación y orientación nutricional, preparación y mejoramiento alimenticio, dietas especiales, información nutricional para la alimentación de lactantes y preescolares, control de la basura y manejo de la higiene en alimentos, acciones que beneficiaron a diversos sectores de la población.

Se realizaron siete valoraciones antropométricas en niños menores de cinco años, además de realizar estudios a madres de familia para detectar problemas de sobrepeso y desnutrición, beneficiando a madres de familia y niños. Los servicios que recibieron las personas fueron diversos, entre otros se puede

mencionar la realización de 15 demostraciones culinarias a las amas de casa con diversos platillos a bajo costo y alto valor nutritivo; se llevaron a cabo 48 monitoreos de los avances en los cultivos que beneficiaron a 189 familias; con la misma finalidad, se impartieron 23 talleres y cursos de técnicas culinarias para la siembra, de aprovechamiento y preparación de hortalizas, de hacinamiento y fauna nociva y de orientación nutricional para diabéticos, beneficiando a 226 familias.

La atención personalizada a pacientes con alto riesgo de desnutrición en 33 consultas, benefició a 93 personas; así también se realizaron 47 visitas al huerto para la construcción de cerco, siembra, cuidados de cultivo y cosecha de hortalizas, beneficiando a 50 personas de manera directa; así también se efectuaron cuatro actividades adicionales para la construcción de una granja avícola con el propósito de lograr la reforestación del parque de la comunidad de *El Carmen*.

Biología. Se desarrollaron los proyectos *Prácticas sustentables*, con la finalidad de apoyar a los campesinos en el mejoramiento del suelo para tierras de cultivo, y *Capacitación comunitaria*, asesorando a la población que vive en zonas de alto riesgo para saber qué hacer cuando ocurran desastres naturales y ambientales, beneficiando a 685 alumnos (secundarias y preparatorias), 848 padres de familia y 593 ejidatarios de los municipios de Chiapilla, Francisco León, Chapultenango, Unión Juárez, Mapastepec, Pantepec y Pueblo Nuevo Solistahuacán.

Odontología. Se realizaron cinco brigadas odontológicas, beneficiando a 535 personas de escasos recursos de los municipios de Chiapilla, Cintalapa, Palenque y Tuxtla Gutiérrez.

Por otra parte, se realizaron otras actividades en apoyo a la sociedad en general, como se detalla a continuación:

En el marco de la celebración del *Día Mundial de la Alimentación* que realizó la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación

(FAO, por sus siglas en inglés), del 16 al 18 de octubre, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas llevó a cabo diversas actividades en coordinación con el Instituto de Salud del Estado de Chiapas (ISECH) y los Servicios Educativos para Chiapas (SECH). En el inicio de estas actividades, estudiantes del octavo semestre de la Escuela de Nutrición realizaron la toma de peso y talla a personas adultas que acudieron al módulo ubicado en las instalaciones del ISECH.

Un total de 220 estudiantes de la Escuela de Odontología brindaron atención a la ciudadanía dentro de la *Semana Nacional de Salud Bucal 2003*, que realizó el sector salud a nivel nacional del 7 al 11 de abril. Se participó en la *Primera Feria de la Salud* organizada por el ayuntamiento de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, brindando valoración y educación nutricional y orientación nutricia a 250 personas.

Por otra parte, luego de las intensas lluvias que se registraron en la mayor parte de la geografía chiapaneca y que ocasionaron el desbordamiento del río Sabinal en Tuxtla Gutiérrez, lo cual afectó a más de 35 colonias, la UNICACH, con la participación de más de 180 alumnos y una docena de maestros de las escuelas de Biología, Nutrición y Odontología, lanzó brigadas multidisciplinarias para dar atención especializada a la población capitalina.

Estas brigadas se dieron a la tarea de levantar un censo en gran parte de las zonas afectadas, a fin de recabar la información necesaria para que, en conjunto con autoridades de los tres niveles de gobierno, se brindaran los apoyos a la población más necesitada, así como para detectar posibles brotes de enfermedades epidemiológicas, como dengue, conjuntivitis, respiratorias y diarreicas.

Con la finalidad de fomentar la cultura del cuidado ambiental y contrarrestar los problemas de contaminación en nuestra entidad, se presentó el *Plan Ambiental Universitario (PAU)* en el marco del *Día Mundial del Medio Ambiente*, en las instalaciones de la UNICACH.

Asimismo, alumnos de la Escuela de Biología impartieron el taller de Educación Ambiental a niños de la escuela primaria «Vicente Guerrero» de esta capital; a lo largo de esta jornada ecológica, los futuros biólogos realizaron diversas actividades, como son: la dinámica del silencio, análisis de una frase y juegos de rompecabezas, entre otras, a través de las cuales fue posible que los alumnos participantes conocieran aspectos importantes sobre el cuidado del medio ambiente.

Dentro del *Programa de Clínicas de Servicio*, se llevaron a cabo las actividades siguientes:

La clínica de Odontología realizó 11,165 consultas y 7,885 tratamientos, 5,077 pacientes por especialidad, 3,127 pacientes por primera vez y, 2,961 pacientes subsiguientes.

En la clínica de Nutrición se otorgaron 634 consultas: 322 atenciones a adultos con enfermedades crónico-degenerativas (problemas de obesidad y padecimientos gastrointestinales), 102 nutriólogicas a niños en edad preescolar, 80 orientaciones nutricionales a madres de familia, 77 a pacientes diabéticos y 53 atenciones a embarazadas.

Por otra parte, se impartieron pláticas de nutrición del adolescente a 120 alumnos y a 40 trabajadores de la CFE, pláticas sobre enfermedades crónico-degenerativas.

En la clínica de Psicología se prestaron 277 servicios: 154 consultas de orientación infantil y grupal, 89 individual y 34 estudios de orientación vocacional.

El Centro de Desarrollo Humano brindó 1,700 servicios que incluyeron conferencias, pláticas, seminarios, talleres y atención a trabajadores de nuevo ingreso; este centro dio información sobre adicciones, violencia y sexualidad humana. En los diversos servicios prestados se atendieron 38 niños, 308 adultos y 398 adolescentes, entre alumnos de la universidad y público en general.

2.1.2 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

La UNICACH ha logrado incrementar la vinculación universitaria con instituciones estatales, nacionales e internacionales, mediante la firma de convenios de colaboración que permiten abrir espacios para el intercambio académico. En este periodo se signaron 26 convenios de colaboración: 10 con instituciones educativas del nivel superior y 16 con dependencias estatales, federales y asociaciones civiles, entre los que destacan:

- Universidad Nacional Autónoma de México, para el doctorado en Ciencias Biológicas.
- Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, para desarrollar programas en áreas de interés común y así promocionar una cultura productiva y proyectos de investigación científica.
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), para promover la participación conjunta en eventos y/o programas que fomenten la cultura, el deporte, las artes, el bienestar integral y el desarrollo comunitario, facilitar la realización del servicio social, o prácticas profesionales, así como para que los estudiantes de la UNICACH ingresen a licenciaturas de la UJAT.
- Universidad Autónoma de Chiapas, para establecer las bases de intercambio y/o cooperación, enmarcadas en las tres funciones sustantivas de la educación superior: Docencia, Investigación y Extensión.
- Universidad de Bolonia, Italia, para realizar el proyecto arqueológico Río *La Venta*, a través de intercambio de docentes y estudiantes.
- Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), para la colaboración académica entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico.

- Universidad Autónoma de Nayarit, Facultad de Odontología, para establecer las bases, lineamientos y mecanismos de colaboración, con la finalidad de que la Facultad de Odontología de esa universidad imparta la maestría en Odontología, en la Escuela de Odontología de la UNICACH.
- Escuela primaria Venustiano Carranza, para establecer bases y mecanismos de colaboración con el fin de que esta escuela facilite a la UNICACH la infraestructura y equipo con que cuenta, para que ésta lleve a cabo la realización del *Sistema de Educación Superior Regionalizado*, a través del programa denominado *Profesional Asociado*.
- El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), para establecer las bases y mecanismos de colaboración, en materia de docencia, investigación, servicio social, vinculación y difusión de la cultura.
- Instituto de Capacitación Tecnológica del Estado de Chiapas (ICATECH), en materia de cooperación e intercambio académico, a través del cual se diseñarán diversas actividades en beneficio de la comunidad unicachense y para desarrollar acciones conjuntas que permitan impulsar el desarrollo social y productivo en zonas rurales de la entidad.
- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), por conducto de la Comisión Nacional del Agua, con el fin de elaborar el Plan de Gestión del Agua de la Costa de Chiapas y conjuntar acciones de colaboración e investigación.
- Instituto de Historia Natural y Ecología, para la colaboración de programas y proyectos de educación, capacitación, investigación científica y servicio social; protección y aprovechamiento de los recursos naturales.

- Instituto Nacional de Antropología e Historia, para establecer los mecanismos de coordinación y así desarrollar un programa de servicio social que promueva el mejoramiento de la población estudiantil que lo solicite, programas de trabajo y actividades afines a su profesión.
- Subsecretaría de Protección Civil del Gobierno del Estado, para contribuir a la atención de diversos fenómenos naturales que impactan a la población con acciones conjuntas por parte de las escuelas de Biología, Topografía, Psicología, Nutrición, Odontología, profesional asociado en sus diversas modalidades y, especialistas de la instancia gubernamental.
- Instituto Estatal Electoral, para instrumentar conjuntamente actividades de intercambio académico, observación electoral, difusión de la cultura política y promoción de los valores democráticos entre la población estudiantil. Se realizarán conjuntamente conferencias, pláticas, cursos, programas de capacitación electoral y educación cívica, diplomados, maestrías y demás acciones que se pretendan.
- Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), para llevar a cabo iniciativas, acciones y/o proyectos para el desarrollo sustentable de los recursos forestales (maderables y no maderables), con énfasis en la investigación, el desarrollo tecnológico, la capacitación, la cultura y la educación forestales.

2.1.3 PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES EN EVENTOS

Los docentes y estudiantes participaron en actividades académicas de investigación y extensión:

ESCUELA DE NUTRICIÓN

- *XVIII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN)*, en Querétaro, Querétaro.
- *X Congreso de Investigación en Salud Pública*, en Cuernavaca, Morelos (presentación de trabajos de investigación).
- *Reunión del Consejo de Gobierno de la AMMFEN*, en Acapulco, Guerrero.
- *XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición (SLAN)*, en Acapulco, Guerrero.

ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

- *XVII Reunión Ordinaria de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO)*, en Veracruz, Veracruz.

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

- *LXXXII Asamblea del Consejo Nacional de Escuelas e Institutos de Psicología (CNEIP)*, en la Ciudad de México.
- *LXXXIII Asamblea del Consejo Nacional de Escuelas e Institutos de Psicología (CNEIP)*, en la ciudad de Querétaro.
- *XXX Congreso del CNEIP*, en la Ciudad de México.
- *XXIX Congreso Interamericano de Psicología*, en Lima, Perú.
- *Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología*, en la ciudad de Campeche.

CESMECA

- *XVI Feria Nacional del Libro y Arte Universitario*, en la Universidad Autónoma de Campeche (presentación de libro).
- *IV Coloquio José María Arguedas de Antropología y Literatura*, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia de la Ciudad de México.
- *IV Coloquio del doctorado en Estudios Mesoamericanos*, en la facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
- *Encuentro Nacional de Investigadores, Género, Justicia y Derechos Humanos*, en la UNAM.
- *Seminario Internacional*, organizado por el Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad de la Frontera como corolario del LI Congreso Internacional de Americanistas celebrado en Temuco, Chile.
- *Ponencia presentada en la 102ª Reunión Anual de la American Anthropological Association*, organizada por la Asociación Americana Antropológica (AAA), Celebrada en Chicago, EU.

HISTORIA

- *Congreso Internacional de Salud, enfermedad de la prehistoria al siglo XXI en el Sureste mexicano*, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

MÚSICA

- *IV Encuentro Latinoamericano de Educación Musical*, en la Escuela Nacional de Música de la UNAM.
- *Encuentro Internacional de Educación Musical «sonidos y movimientos»*, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.
- *Seminario de técnicos y afinadores de pianos acústicos*, en la planta Yamaha de la Ciudad de México.

2.1.4 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

2.1.4.1 DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La UNICACH realizó diversas actividades artísticas y culturales dirigidas a la población en general y a la comunidad universitaria, a través de los grupos de Música, Danza, Artes Plásticas y Artes Escénicas, como se detalla a continuación:

MÚSICA

La agrupación *Na'rimbo*, conformada por docentes y alumnos de la Escuela de Música, realizó importantes actividades culturales llevando música representativa de nuestra región a tres presentaciones realizadas en el sur de España: una en Valencia y dos en Riba-Roja. La gira culminó en el Conservatorio de Amsterdam, Holanda, lugar en el cual se realizó también una ponencia sobre tecnología de construcción de la marimba y métodos de enseñanza de la música creada específicamente para este instrumento.

La Orquesta Sinfónica ofreció un majestuoso concierto en la catedral de San Marcos de esta ciudad, dentro de las fiestas de San Marcos 2003; también deleitó a un numeroso público con el concierto que interpretó en el Teatro de la Ciudad «Emilio Rabasa», en la apertura de la campaña *Recuérdala, descúbrela... apóyala* para la recaudación de fondos en pro de la universidad. Los artistas de la UNICACH participaron en el *Festival Internacional de Marimbistas*, realizado en Tuxtla Gutiérrez y apoyaron a la coordinación de Música del Estado para realizar el *Festival Coral Sinfónico Gloria 2003*.

Con diversas producciones editoriales y la presentación de grupos artísticos representativos de la cultura chiapaneca, la UNICACH participó como invitado de honor en la *XVI Feria Nacional del Libro y Arte Universitario 2003*, en la Universidad Autónoma de Campeche, donde se reunieron las instituciones educativas del nivel superior más importantes del país.

Se realizó un concurso interno de piano y los alumnos ganadores fueron a la Ciudad de México a ejecutar conciertos en la UNAM; al reconocer y premiar el esfuerzo de los artistas en formación, se estimula su práctica profesional y se les involucra en el ambiente de la competitividad.

Derivada de la labor de vinculación que realiza la Escuela de Música, la Orquesta Sinfónica logró su afiliación a la Coordinación Nacional de Orquestas pertenecientes al Sistema Nacional del Fondo Musical.

En el programa *Allegro* que se transmite los miércoles y domingos a través del Canal 10 del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, la UNICACH difunde la buena música y brinda un espacio a sus estudiantes de esta disciplina artística.

La Escuela de Música celebró su 28 aniversario con diversas actividades como recitales y la presentación de grupos musicales, con la participación de estudiantes, docentes, egresados e invitados especiales, además de la presentación del libro de pedagogía infantil *Educación Musical, primer ciclo*, de la profesora Olga Constantinescu Kober. Es importante destacar que se contó con la visita del maestro Dirk Poppel, de la Universidad de Frankfurt del Meno, Alemania, quien impartió el curso *Perfeccionamiento en la ejecución de la flauta transversal*.

DANZA

Con la finalidad de fomentar la cultura entre la población chiapaneca, el Ballet Folclórico de la UNICACH realizó 12 presentaciones en diferentes foros y municipios como Acala, Coapilla, Cintalapa, Tuxtla Gutiérrez y Tecpatán.

ARTES PLÁSTICAS

Alumnos y maestros de Artes Plásticas participaron en la *Primera Bienal Nacional de Artes Visuales*, promovida por la Universidad Autónoma del Estado de México, en la que se seleccionaron dos obras. Asimismo, se participó en la *V Bienal de Pintura del Sureste Joaquín Clausel* que promueve la Universidad Autónoma de

Campeche, en la que fueron seleccionadas seis obras de maestros y ex alumnos de la UNICACH, obteniendo un egresado el primer lugar, un docente, premio especial y, dos más, mención honorífica.

En la trienal de estampa *Majdaneke* que promueve el gobierno de Polonia, fue seleccionado uno de nuestros alumnos. Se iniciaron vínculos con el área de artes de la Universidad de Quebec, en la cual los egresados de esa universidad impartieron un curso básico de fotografía; también se iniciaron vínculos con la Universidad de Augsburg, Alemania, en la que un estudiante de esa universidad realizó sus prácticas profesionales en nuestra universidad impartiendo un curso de modelado.

En la exposición pictórica *Movimiento Óseo* se presentaron trabajos realizados por maestros y alumnos de la Escuela de Artes Plásticas; de igual forma, en el Museo Regional de Antropología se montó una exposición de pintura y escultura con la Asociación Vientos Culturales y cinco exposiciones más en el interior del estado. Asimismo, se participó en la *III Bienal de Pintura y Escultura del Sureste* que promueve el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes, quedando seleccionadas 19 obras de la Escuela de Artes Plásticas y se obtuvieron dos premios para maestros.

ARTES ESCÉNICAS

En coordinación con el Consejo Nacional Forestal, la Escuela de Artes Escénicas presentó seis obras de teatro guiñol en el Centro Cultural Jaime Sabines, obras escenificadas por alumnos de la Escuela de Biología, con temáticas sobre la prevención de incendios y reforestación. También se participó en el Telemaratón organizado por el Instituto de Desarrollo Humano, con el taller de teatro creativo.

Por otro lado, un docente de la Escuela de Artes Escénicas participó en el Festival Internacional del Teatro del Cuerpo, para la actualización en Mímica Corporal y Dramaturgia del Cuerpo, asimismo se participó en el curso *Teatro de técnica Lavan* y en el Telemaratón.

2.1.4.2 DIFUSIÓN EN RADIO, TELEVISIÓN Y PRENSA

El proyecto radiofónico de la UNICACH se destaca por ser pionero a nivel estatal y ser reconocido por el Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, al utilizar tecnología de punta y el ciberespacio para transmisiones radiofónicas.

- Chat en cabina (145 personas conectadas).
- Radio en Internet (estación unicachense con transmisión de 25 horas aire a la semana) www.unicach.edu.mx *Caja Sonora*.
- Radio en vivo por Internet y vía radiodifusora (transmisión en vivo), 153 programas ininterrumpidos.
- 29 estudiantes han participado activamente en la producción radiofónica de las escuelas de Biología, Nutrición, Psicología, Odontología, Centro de Lenguas y Coordinación Deportiva.
- Siete académicos participaron en el programa de radio.
- 187 cápsulas radiofónicas producidas.

De acuerdo con lo anterior, se cumple la labor de comunicación e información para nuestros universitarios y la proyección de la UNICACH en otras universidades y con la sociedad en general.

Se logró la apertura del espacio y la participación de las escuelas en cuatro proyectos televisivos de manera permanente y de cobertura estatal en colaboración con Canal 10, con cápsulas o programas dedicados a las diferentes carreras de la UNICACH, éstos son:

- *Perfil Universitario*, Canal 10. Su objetivo es dar a conocer la oferta educativa, logros y actividades de la universidad y se transmite dos veces a la semana.

- *Allegro*, Canal 10. Programa de conciertos musicales en coproducción con la Escuela de Música de la UNICACH, con dos transmisiones semanales.
- *La Revista*, Canal 10. Emisión sabatina en la que la Escuela de Nutrición participa cada quince días en la sección *De temporada*.
- *Salud para todos*, Canal 10. Alumnos de la Escuela de Biología presentan cápsulas sobre plantas medicinales en cada emisión semanal.

La adquisición de equipos de video digital a inicios de 2003, gracias a un proyecto presentado al gobierno estatal, permitió la producción de diferentes materiales audiovisuales para la difusión interna y externa de la UNICACH, por lo que en 2003 se realizaron un total de 125 materiales, entre cápsulas, spots, presentaciones, videos y el Primer Informe de la Rectora.

Una parte alterna a la producción del material audiovisual es su transmisión en las televisoras en los casos que el producto es destinado para este propósito. Debido a ello, y a la obtención de espacios gratuitos en las diferentes televisoras locales, el área de Televisión logró la aparición de la UNICACH en 150 ocasiones, a través de la transmisión de programas especiales, entrevistas en estudio, notas informativas y cápsulas.

En el caso de los spots se produjeron 10 y se logró su permanencia, en promedio, de un mes con un mínimo de cuatro impactos diarios, lo que determina la presencia casi constante de la universidad en una televisora con cobertura estatal.

El área de Televisión consolidó la organización de las bases de datos de fotografías digitales e impresas, al igual que las de video, cuyo registro en 2002 fue de 131 eventos, de los cuales se clasificaron 2,525 fotos digitales, 249 sobres de fotos impresas y 41 videocasetes VHS de 160 minutos cada uno.

Para 2003, las bases se complementan con el registro de un aproximado de 280 eventos más que arrojan una cantidad mayor a 4,000 fotografías digitales, 55 sobres con fotos de papel, 40 casetes mini DV de una hora y 18 discos compactos que archivan la memoria videográfica de dichas actividades.

A través de boletines y proyectos de divulgación científica y cultural se da seguimiento a las actividades relevantes para el desarrollo de la educación superior en Chiapas, para lo cual se ha dado a la tarea de promover y difundir cada una de las acciones que integran el proyecto universitario.

Resultado del arduo trabajo realizado por parte del área de Prensa en los medios informativos, se logró que durante el año 2003 se tuvieran poco más de 800 impactos en cinco de los siete periódicos más importantes en el estado, sin ningún costo, por lo que la UNICACH dejó de pagar un monto superior a los 640 mil pesos.

En lo que se refiere a la distribución local del órgano de difusión *Identidad Universitaria*, desde principios de año se amplió la cartera de destinatarios, llegando a poco más de 180, entre los que destacan funcionarios del gobierno estatal y federal, diputados locales, medios informativos de prensa, radio y televisión, así como otras instituciones con las que se sostiene relación.

En lo concerniente a la cobertura gráfica de los eventos universitarios en 2002, se obtuvieron 2,525 fotografías digitales, en tanto que para 2003 se tienen clasificados 4,756 archivos de este tipo, haciendo un total de 7,000 registros en poco menos de dos años de trabajo.

Gracias a las herramientas que proporciona Internet, el periódico *Identidad Universitaria* está llegando a más de 100 instituciones, entre las que se encuentran universidades públicas, centros de investigación, organismos de gobierno y sector empresarial, entre otros, penetración que representa un ahorro importante para la universidad.

Por otro lado, la UNICACH, comprometida con la sociedad para fomentar la transparencia y el acceso a la información, participó en el XV Congreso Nacional de Comunicación Social de Instituciones de Educación Superior (IES), en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Dicho congreso fue organizado por la Asociación Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas de Instituciones de Educación Superior (ANARPIES).

Para fortalecer estas actividades, la UNICACH, bajo los auspicios del *Centro Knight para el Periodismo en las Américas*, de la Universidad de Texas, en coordinación con el *Centro Periodista de Investigación y la Asociación Civil Libertad de Información-México (LIMAC)*, realizaron el taller «Estrategias y Nuevas Herramientas de Investigación Periodística», con la participación de reporteros y editores de medios informativos del estado.

2.1.4.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL

La UNICACH encamina esfuerzos para que la labor editorial se fortalezca, cumpliendo el objetivo de la divulgación del conocimiento, en especial el generado por los universitarios, así como el que ayude a las labores de docencia en las diversas carreras de la UNICACH, aplicado a materiales impresos, institucionales y de identidad universitaria, para extender la cultura y el conocimiento en general. Con este fin y, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, se elaboraron y procesaron los siguientes materiales:

En el año 2003, la producción editorial universitaria fue de 111 títulos diversos entre libros, periódicos, revistas, órganos informativos, cuadernos de apoyo, documentos normativos, gacetas, cuentos, manuales, folletos y diversas publicaciones con un tiraje total de 45,752 ejemplares, es decir 19% más que el año anterior.

También se apoyaron las actividades sustantivas de la universidad elaborando e imprimiendo material publicitario, institucional y académico aplicado a carteles, invitaciones, catálogos de artes, trípticos, volantes, portadas, calendarios y

diversos promocionales institucionales y académicos. En este rubro se editaron 388 materiales diversos con un tiraje total de 132,790, casi el doble de 2002 en que se imprimieron 73,114.

Cumpliendo la tarea de consolidar la imagen gráfica institucional, se editaron entre papelería institucional, formatos administrativos y diversos impresos, 571 materiales con un tiraje de 134,935 ejemplares, cifra superior al periodo anterior en que se editaron 40,448.

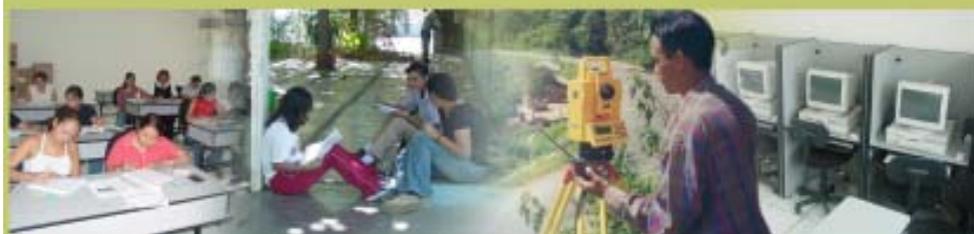
La producción total durante 2003 fue de 1,070 materiales impresos, dando un gran total de 313,477 ejemplares.

Asimismo, en 2003 se implementó el *Manual de imagen institucional* en el que se presentan los elementos, criterios y restricciones de uso que deberán aplicarse para consolidar y proyectar la imagen gráfica de la universidad, con la finalidad de unificarla e integrarla para que se perciba de forma consistente y congruente con sus objetivos.

Por otra parte se realizaron convenios de edición, coedición y diversos trámites para formalizar la producción editorial universitaria, como es el de gestionar ante Indautor el número de ISBN y la certificación del número asignado a cada uno de los libros que la UNICACH publica. A la fecha, el total de la producción editada durante esta administración, tiene la certificación ante Indautor.



Fortalecimiento de las funciones administrativas y de apoyo



3. FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO

La institución ha emprendido una serie de acciones orientadas a la estabilización institucional y a la mejora del clima organizacional, como es la observancia y aplicación de la normatividad vigente, transparencia en las relaciones contractuales, cursos de inducción para estudiantes y personal de nuevo ingreso, orientados a fortalecer la identidad institucional y el trabajo en equipo.

3.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La infraestructura física y el equipamiento constituyen un elemento importante y necesario para que las actividades académicas se realicen de manera eficiente y así lograr mayores desarrollos de un programa, derivado de esto, la política es la de ampliar y fortalecer los espacios y equipamientos de apoyo directo al proceso educativo.

3.1.1 CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA

A través del Plan Rector de Construcción de la UNICACH para edificar la nueva Ciudad Universitaria, del año 2001 al 2003 se han destinado para su construcción un total de \$34'546,915.00, como se detalla a continuación:

Durante 2001, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) e ingresos propios, se destinaron un total de \$11'051,805.00, con los que se construyó el edificio de la Escuela de Biología y obras exteriores como: área de estacionamiento, andadores, plataforma de invernadero, infraestructura hidráulica, sanitaria, eléctrica y drenes pluviales.

Durante 2002, con recursos del FAM, del Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (PAFEF) y con recursos propios, se destinaron \$6'300,000.00, para realizar las siguientes obras exteriores: barda perimetral lados poniente, norte uno y oriente, andador, muro de contención,

cercado perimetral, barda perimetral lado norte dos y estacionamiento de la Escuela de Ingeniería Topográfica.

Durante 2003, con recursos del FAM y del PAFEF, se destinaron recursos por \$17'195,110.00, con los que se construyeron el edificio A de laboratorios de la Escuela de Biología, edificio B de laboratorios de la Escuela de Biología y edificios de la Escuela de Ingeniería Topográfica.

Como resultado de las gestiones ante la SEP, a través de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC), en 2004 se ha garantizado la autorización de \$10'000,000.00 para la construcción de la Escuela de Odontología a través del FAM, más los recursos que se autoricen del PAFEF.

Actualmente, la Ciudad Universitaria alberga a estudiantes y maestros de la Escuela de Ingeniería Topográfica, así como la biblioteca, área administrativa y laboratorio de cómputo.

Por otra parte, con una inversión de \$2'500,000.00, la paraestatal Petróleos Mexicanos (Pemex) entregó recursos para la construcción de los espacios educativos que albergarán la sede de las carreras de profesional asociado, en el municipio de Reforma; producto de esta gestión universitaria, la UNICACH recibió del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM), un terreno de cinco hectáreas para iniciar su construcción.

3.1.2 MANTENIMIENTO INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO

Durante los meses de mayo, junio y julio de 2003, se renovó, sustituyó y construyó la subestación eléctrica de 300 KVA'S, con una inversión de \$300,000 pesos localizada en la parte norte-oriental del Campus Universitario, a un costado de la clínica de admisión de la Escuela de Odontología. Este trabajo, además de corregir un problema añejo de la universidad en cuanto al suministro eléctrico, también corrigió las enormes pérdidas por las constantes interrupciones de la energía, lo que generó un ahorro de más de 50% en el consumo, ahorro que

llevó a tener a la universidad una economía de \$70,430.00. Se rehabilitaron espacios y estacionamiento en las instalaciones de la Escuela de Música y mantenimiento general de la flota vehicular.

El departamento de Servicios Generales implantó mecanismos de control para hacer más eficiente el uso de los recursos, tales como las bitácoras de mantenimiento en los vehículos y bitácoras de consumo de combustibles para los vehículos oficiales, además de crear los resguardos provisionales para el uso de los mismos de manera temporal y se implementó la política de consumo de gasolina a través de los vales para todo el territorio chiapaneco. Con todas estas mejoras, la universidad gastó 21.3% menos en el consumo de gasolina.

En el área de Control Patrimonial se realiza un inventario general en todas las dependencias de la universidad, trabajo que la institución tenía rezagado por varios años. Se realizaron 23 actos de entrega-recepción para un similar de funcionarios y empleados universitarios, en todos estos actos se resguardó el patrimonio respectivo totalmente actualizado. Actualmente se tiene un avance de 85% del patrimonio universitario y 100% del mismo que representa \$25'815,349 bajo resguardo de los diversos funcionarios.

En colaboración con la Séptima Región Militar, a través del Sistema Militar Nacional, se realizó un levantamiento físico y limpieza de las diversas bodegas de la universidad, poniendo a disposición del patronato la donación de los bienes muebles localizados.

3.1.3 EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS

Con recursos de proyectos especiales, financiados por la SESIC, se dotó de equipamiento a los diversos espacios educativos de la universidad, como se detalla a continuación:

PROYECTOS FOMES

- *Fortalecimiento del Acervo Bibliográfico y del Equipo de Encuadernación y Restauración*

En la biblioteca universitaria, se dotó de estantería, exhibidores, soportes para libros, carro transportador de libros, módulos de estudio, archiveros, mesas, acervo bibliográfico, base de datos y reactivos para la encuadernación y restauración de los libros.

- *Creación del Bioterio para el Mejoramiento de la Enseñanza y de la Investigación*

Para el Bioterio que apoya los programas educativos de Psicología, Nutriología y Biología, se adquirieron cajas de polycarbonato, horno para esterilizar material seco, básculas, cámara digital, bebederos especiales para animales de laboratorio, termómetros, refrigerador para guardar medicamentos, congelador para material biológico, sujetadores de especies menores, agujas curvas para la aplicación de medicamentos, acervo bibliográfico y equipo de cómputo.

- *Creación de la Mediateca*

Al Centro de Lenguas se le dotó de minicomponentes, radiograbadoras, videograbadoras, reproductor, televisor, rotafolio, proyector, audiocasetes, videocasetes, equipo de cómputo y acervo bibliográfico. Se editaron manuales, videocasetes y audiocasetes para mejorar y facilitar el proceso de aprendizaje en el idioma.

- *Renovación de Infraestructura Editorial*

Para apoyar la producción editorial de la universidad, se adquirió equipo de cómputo, software, impresora, duplicador digital, engargoladora, perforadora, engrapadora y guillotina, para la edición de cuadernos, periódicos y programas académicos.

- *Centro Universitario de Desarrollo Humano y Orientación Educativa.*

Para fortalecer el CDH, se adquirió equipo de cómputo, software, pruebas psicológicas, test, mobiliario y equipo y se apoyó con honorarios para capacitación de los docentes.

- *Sistema Interactivo Asistido por Computadora para la enseñanza de las Ciencias Básicas Aplicadas.*

Se adquirió equipo de cómputo y software enfocados a las ciencias básicas, cámara de video, mobiliario, material y reactivos de laboratorio.

PROYECTOS PIFI

- *Evaluación y Rediseño Curricular de los Programas Educativos.*

Se adquirió mobiliario y material de oficina para el desarrollo de las actividades de apoyo al rediseño curricular de los planes de estudio.

- *Ampliación y Modernización de Equipamiento para el Fortalecimiento de las Actividades de Docencia, Extensión e Investigación.*

Se equiparon cinco laboratorios de Nutrición (Bioquímica Molecular, Microbiología y Parasitología, Dietología y Análisis de los Alimentos, Tecnología de Alimentos y Cromatografía), tres laboratorios de Docencia de Biología, adquisición de software para Ingeniería Topográfica, equipamiento de una clínica odontológica, equipo de cómputo para Psicología, equipamiento para las escuelas de Música, Artes Plásticas, Historia y el CESMECA.

3.1.4 SISTEMA DE CONECTIVIDAD E INFORMÁTICA

En materia de redes y telecomunicaciones, se brindó soporte y asesorías a las diferentes áreas de la universidad, además se realizó el cableado de 96 nuevos

nodos de red para que alumnos y personal puedan realizar investigaciones y trabajos de acuerdo a sus necesidades.

Así también, se realizó la migración del sistema de correo electrónico y la resolución de nombres de dominio a una plataforma de licencia abierta que proporciona herramientas de mayor seguridad, estabilidad y confiabilidad.

Se inició la transmisión en vivo del programa *Caja Sonora* por Internet, siendo éste el primer programa de radio universitaria en el estado en contar con un chat interactivo y transmisión en tiempo real a través de Internet y, desde octubre, la transmisión de los días martes y viernes es de 24 horas.

Con el fin de mejorar la velocidad de interconexión entre las áreas, se instaló la intranet de la universidad uniendo los edificios de Rectoría, Centro Universitario de Información y Documentación, Campus Universitario y Ciudad Universitaria. Dicho enlace permite proporcionar los servicios de Internet a los diferentes edificios y la descentralización de los sistemas de Control Escolar y la Caja del Módulo Financiero.

En el CESMECA se instaló y configuró en red el servicio de Internet con una velocidad de 256 Kbps que proporciona una mayor estabilidad y velocidad de acceso en todas las computadoras del centro, apoyando así a sus investigadores.

En septiembre se adicionó en el CUID una nueva conexión permanente a Internet con un ancho de banda de 2048 Kbps que nos permitió separar el tráfico pesado de la red, disminuyendo el tiempo de respuesta a los usuarios.

Con el inicio de actividades en Ciudad Universitaria, se instaló un centro de cómputo con 30 equipos para proporcionar servicios de red a docentes y alumnos de la Escuela de Ingeniería Topográfica.

Se adquirió e instaló un programa antivirus y la consola de administración para tener un mejor control y manejo en actualización de vacunas en cada una de las computadoras de la universidad, en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas.

Para el uso de los centros de cómputo académico se destinó un total de 102 equipos, los cuales permitieron atender un total de 80 mil solicitudes relacionadas con el uso y préstamo de los mismos para el desarrollo de las actividades universitarias y, como una medida de apoyo a los estudiantes, se ampliaron los servicios de estos centros y se disminuyeron sus costos, lo cual incrementó 50% los servicios prestados, como lo fue el servicio de impresión que disminuyó en 50% su costo a la comunidad universitaria.

Por otra parte, se continuó apoyando al departamento de Recursos Humanos, al aplicar las evaluaciones a los candidatos de nuevo ingreso que tienen como requisito contar con conocimientos básicos de cómputo para ingresar a laborar en la universidad.

Del total de los servicios prestados en las áreas de soporte técnico, 85% fue mantenimiento correctivo y 15% preventivo en diversas áreas de la universidad, en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Palenque, Reforma, Catazajá y Pichucalco.

En apoyo a la academia se reubicaron equipos de cómputo en las escuelas, dotando a los profesores y personal administrativo de computadoras con procesadores Pentium II que sustituyeron a los Pentium MMX y 486.

En materia de capacitación y en acuerdo con la Secretaría General, las direcciones Académica y de Servicios Escolares impartieron dos cursos de informática, los cuales contemplan el programa básico de computación, requisito de titulación de los alumnos en varias carreras. En este ejercicio se impartieron dos cursos de los programas Word, Excel, Power Point, Internet, Windows y Access, al alumnado en general, y se aplicaron dos sesiones de evaluación para los alumnos que ya contaban con estos conocimientos.

De igual manera, en la Unidad de Apoyo a Estudiantes Indígenas se impartieron dos periodos de cursos para los estudiantes beneficiados por este programa y se asistió al curso de tutoría, impartido por la ANUIES.

También se impartió un curso de Internet al personal docente, además, personal de la Dirección de Tecnologías de Información asistió a cursos especializados sobre Linux para administradores, Administración segura de ruteadores, Seguridad en Windows, Programación en Oracle 9i, Desarrollo de reportes y Configuración de sistemas de tierras físicas, entre otros.

Para finales de ejercicio, la universidad fue sede de la *IV Reunión de Seguridad en Cómputo de la Región Sur Sureste de la ANUIES*, a la cual acudieron 14 instituciones del sur del país con una presencia de 29 participantes.

En coordinación con la Dirección de Servicios Escolares, se apoyó en la captura de entrega de fichas para el proceso de examen de selección, así como en la captura e integración de los expedientes de las becas PRONABES y en el registro de alumnos de Fundación Ford.

En materia de sistemas, entre las principales acciones realizadas, destaca el inicio del preregistro de aspirantes a través de la página de Internet, logrando disminuir los trabajos y tiempos de captura en el proceso de registro escolar.

También se puso en operación el sistema de control de almacén, con el cual se agiliza el proceso de inventario así como la distribución de los costos a las diferentes dependencias de esta universidad. Este mismo sistema se modificó para la administración de la librería.

En coordinación con la Dirección de Planeación, se inició la programación del sistema de control presupuestal, el cual ya opera en 60% y permite cruzar información con otros sistemas, como el de Recursos Humanos.

3.2 MEJORA DE LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

3.2.1 ASUNTOS LEGALES

Se atendieron los pliegos petitorios con emplazamiento a huelga presentados ante la autoridad laboral por los sindicatos de los trabajadores administrativos y del personal académico de la universidad, relacionados con incremento salarial y contratos colectivos de trabajo.

● **ÓRGANOS DE GOBIERNO**

Los trabajos relativos a los órganos de gobierno de la universidad, fueron los siguientes:

H. Consejo Universitario

Se llevaron a cabo tres reuniones con el H. Consejo Universitario, cuyos puntos centrales fueron:

- Aprobación del calendario escolar del periodo comprendido agosto 2003-julio 2004.
- Prórroga de fecha de la Semana Científico-Cultural.
- Aceptación de la donación del bien inmueble ubicado en Reforma.
- Presentación del dictamen de auditoría externa a la Cuenta Anual Universitaria y Estados Financieros 2001 y 2002.
- Designación del Auditor Externo para la dictaminación de la Cuenta Anual Universitaria y Estados Financieros del ejercicio 2003.
- Autorización de baja de diversos bienes muebles propiedad de la universidad.

- Integración de las comisiones permanentes del H. Consejo Universitario.
- Designación y reemplazo de dos miembros de la H. Junta Directiva.
- Informe sobre un nuevo modelo de subsidio ordinario.

H. Junta Directiva

Se llevaron a cabo seis reuniones con la H. Junta Directiva de la universidad, en donde se aprobó lo siguiente:

- Nueva estructura de la universidad.
- Designación de los directores de las escuelas de Nutrición, Ingeniería Topográfica y Biología.

H. Patronato Universitario

Se realizaron seis reuniones con el H. Patronato Universitario, relativo a lo siguiente:

- Aprobación del presupuesto anual de la universidad, correspondiente al ejercicio 2003.
- Propuesta de cuota de examen de admisión, pago de inscripción y pago de reinscripción.
- Análisis y aprobación de los dictámenes de auditoría externa a la Cuenta Anual Universitaria y Estados Financieros 2001 y 2002.
- Informe sobre la baja de bienes muebles, propiedad de la universidad.

- Análisis de las partidas funcionarios y empleados, deudores diversos y anticipo a proveedores.
- Aprobación de la ampliación del presupuesto 2003 de la universidad.

3.2.2 GESTIÓN, PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL

3.2.2.1 GESTIÓN INSTITUCIONAL

Como parte de la gestión rectoral, 2003 fue un año de intenso trabajo, sosteniendo diversas reuniones en busca de mejoras a la universidad. Durante el primer trimestre del año se presentó el Plan Estratégico de la UNICACH, ante la titular de la Contraloría General del Estado, el Presidente de la Junta de Conciliación y Arbitraje, el Director del Instituto de Historia Natural y el Gerente del Parque Cañón del Sumidero, quienes abrieron la posibilidad de trabajar conjuntamente con la UNICACH. Asimismo, se realizó una Campaña de Recaudación de Fondos para la UNICACH, por lo que la Orquesta Sinfónica de la UNICACH, brindó un concierto en el Teatro de la Ciudad “Emilio Rabasa” y se llevaron a cabo desayunos con diferentes grupos de ex icachenses.

En el ámbito estatal, se participó en diversas reuniones de trabajo con titulares de varias dependencias estatales entre las que destacan las secretarías de Educación, Hacienda y de Gobierno para tratar asuntos relacionados principalmente con el presupuesto universitario; la Secretaría de Planeación y COCOES para la construcción de la Ciudad Universitaria; CONECULTA para realizar conjuntamente actividades artísticas y culturales. Asimismo, se participó en la presentación de la Ley de Educación del Estado de Chiapas, se presentaron proyectos de la UNICACH con los sectores productivos y se participó en el *Encuentro Internacional sobre Desarrollo e Integración Regional en el Sur de México y Centroamérica*.

En el ámbito federal se sostuvieron reuniones con el Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica y con el Director General de Educación

Superior, principalmente para tratar asuntos relacionados con el financiamiento del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y el Plan Emergente de la Universidad. En este sentido, a través del PIFI 2002 y 2003 se autorizaron a la UNICACH recursos por un monto de \$2'256,060.00 y \$2'308,760.00 respectivamente; además, se recibieron apoyos del PROMEP para becas de estudios de posgrado y obtención de grado principalmente, así como del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), para la construcción de la Ciudad Universitaria.

Como integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), se participó en las siguientes reuniones:

- XXXIV Sesión Ordinaria de la ANUIES, en la Universidad Autónoma de Tabasco.
- XXII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en Huatulco, Oaxaca.
- XXI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en Ciudad del Carmen, Campeche.

Por otra parte, se asistió a la XVI Feria Nacional del Libro y Arte Universitario, organizada por la Universidad Autónoma de Campeche.

Con la finalidad de que la comunidad universitaria conociera las experiencias de otras IES con altos niveles de desarrollo, la actual Rectoría gestionó el Programa de Apoyo de Rectores a nuestra universidad, iniciándose éste con la visita del rector de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Francisco Javier Castellón Fonseca, quien se reunió con directores de las áreas sustantivas de la universidad para conocer los programas académicos, así como los avances que se han alcanzado en materia educativa durante la presente administración; el rector Castellón Fonseca felicitó a la universidad por la calidad de los programas educativos que se desarrollan en esta casa de estudios. También se realizó una

reunión con la vicerrectora de la Universidad de Cienfuegos de Cuba, abriendo la posibilidad de un posible convenio entre ambas universidades.

Se participó en el Programa de Dirigentes de Instituciones de Educación Superior en Barcelona, España y, por invitación del Rector de la Universidad Autónoma de Madrid, se visitaron las universidades Complutense, de Madrid y la Pompeu Fabra, de Barcelona.

Además, se participó en foros para dar a conocer la oferta académica de la universidad, ante los sectores sociales y productivos.

3.2.2.2 PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL

- **PLANEACIÓN**

En materia de planeación, a principios del ejercicio 2003 se integraron los Programas Operativos Anuales (POA) 2003 de cada una de las dependencias académicas y administrativas de la universidad, dando como resultado la integración del Programa Operativo Anual de la UNICACH. En este sentido, se dio seguimiento al interior de la institución a cada uno de los programas autorizados a la universidad para evaluar el cumplimiento de metas y compromisos planteados en los proyectos. Al exterior se proporcionó información cualitativa y cuantitativa de los avances de los programas a las dependencias normativas del gobierno estatal, como la Secretaría de Planeación, a través del Sistema Integral de Seguimiento de Acciones (SISA); también se proporcionó información trimestral a la Secretaría de Hacienda, para integrar el documento de la Cuenta Pública 2003 e información estadística a la Secretaría de Educación, Servicios Educativos para Chiapas y ANUIES. Por otra parte, se participó activamente en reuniones de trabajo ante las Comisiones de Oferta y Demanda y de Evaluación de la COEPES organismo que brindó un reconocimiento a la UNICACH por el alto grado de pertinencia de su oferta educativa, asimismo se participó con el grupo de trabajo Educación Superior del Subcomité Sectorial de Educación.

Como resultado del análisis de la información recopilada de todas las áreas de la universidad, se publicó el *Anuario Estadístico e Informe de Actividades 2002 de la UNICACH*; por otro lado, en materia de capacitación, se participó en los cursos de Diseño de estrategias para la acreditación de programas de estudio, Financiamiento de la educación superior, Desarrollo de equipos de alto desempeño, Formación de cuerpos académicos y Capacidades clave, entre otros.

Otro ejercicio fundamental de planeación estratégica en 2003 fue la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2003, presentado ante la SESIC, el cual involucró la participación de docentes, investigadores y personal de la administración central. El PIFI versión 3.0 integró nueve Programas de Desarrollo (PRODES) de las DES siguientes: Artes, Biología, CESMECA, Historia, Nutrición, Odontología, Profesional Asociado, Psicología e Ingeniería Topográfica, así como cinco Programas de Gestión Institucional (PROGES) de la administración universitaria.

Como resultado de lo anterior, se beneficiaron dos PRODES (Biología y Nutrición) y dos proyectos PROGES, en total, seis proyectos como se detalla a continuación:

PROYECTOS PRODES

BIOLOGÍA

- Fortalecimiento del Profesorado y Consolidación del Cuerpo Académico \$414,000.00

NUTRICIÓN

- Fortalecimiento del Cuerpo Académico \$355,800.00
- Incorporación del Programa Educativo de Nutriología al proyecto de un nuevo modelo educativo de la UNICACH \$210,000.00

- Fortalecimiento del Proceso Educativo \$165,000.00

PROYECTOS PROGES

- Fortalecimiento, actualización y modernización del sistema bibliotecario universitario \$763,960.00
- Implantación, explotación y certificación del Sistema Integral de Información Administrativa \$400,000.00

Como parte de las comprobaciones financieras y del cumplimiento de metas de cada uno de los proyectos autorizados por la SESIC en los fideicomisos FOMES 2000 y PIFI 2002, durante el año 2003 la UNICACH presentó de forma trimestral los informes académicos y financieros, obteniendo la carta de liberación del FOMES 1999 y presentando el informe académico final de los proyectos FOMES 2000.

Respecto de los recursos del fideicomiso FOMES 2000, se comprobó el 96.86%, en tanto, del PIFI 2002, el 48.49%, éste ultimo deberá ser concluido durante el transcurso del primer trimestre de 2004.

- **ADMINISTRACIÓN**

La gestión y administración institucional ha orientado sus acciones a la actualización de los procedimientos administrativos, con la finalidad de proporcionar servicios acordes a las necesidades de los usuarios. La reingeniería de los procesos se concretó en una primera instancia en la actualización del manual de funciones de las unidades organizacionales que integran la universidad; en ese mismo tenor, se autorizaron recursos a través del PIFI 3.0 para el desarrollo de actividades tendientes a la certificación de los procesos administrativos. Por otro lado, la aplicación de los recursos financieros se encuentra orientada para fortalecer las actividades académicas, se implementó el programa de austeridad y racionalidad del gasto, por lo que en el ejercicio 2003 se mantuvieron las finanzas sanas.

A principios de 2003, la UNICACH llevó a cabo el proceso de reestructuración organizacional, con el fin de contar con una estructura eficiente y mejorar, entre algunos aspectos, la comunicación entre direcciones de apoyo y académicas, la toma de decisiones y el cumplimiento de los objetivos de cada área. Los cambios en la estructura fueron que las direcciones generales pasaron a ser direcciones y algunas se transformaron en departamentos; esta reestructuración significó un importante ahorro de recursos para la universidad.

Se continúa con las actividades de desarrollo organizacional tendientes a contar con una plantilla de personal equilibrada y acorde al tamaño y características de la institución, al mismo tiempo, a través del programa de capacitación continua, la actualización del personal administrativo se centra en temáticas sobre administración y gestión en instituciones de educación superior y programas de calidad; asimismo, se destinaron recursos para la elaboración de la primera etapa del Manual de Organización de la universidad.

El programa de adquisiciones opera con estricto apego a la Ley de Adquisiciones, Arrendamiento de Bienes Muebles y Contratación de Servicios del Sector Público, aunado al cumplimiento de los controles internos establecidos para esta actividad. En el presente ejercicio se puso especial interés en la conclusión de las adquisiciones de mobiliario y equipo autorizados en los proyectos especiales, con la finalidad de finiquitarlos o en su defecto, reprogramar sus requerimientos.

En materia de auditoría se realizaron revisiones a las diversas dependencias que conforman la UNICACH, las cuales fueron enfocadas a la realización de un examen objetivo, sistemático y de evaluación de las operaciones financieras, administrativas y técnicas realizadas a los sistemas y procedimientos implantados a la estructura orgánica en operación y a los objetivos, planes, programas y metas alcanzados por estas dependencias, con el propósito de determinar el grado de economía, eficacia, eficiencia, imparcialidad y apego a la normatividad con que se han administrado los recursos que les fueron proporcionados, así como la calidad con que prestan sus servicios a la comunidad.

Por otro lado, se contrataron los servicios profesionales de un despacho externo para efecto de la dictaminación de los estados financieros y presupuestales para el ejercicio fiscal 2003, ya que con la revisión y el dictamen realizados por dicho despacho, la universidad podrá validar externamente la confiabilidad de la situación financiera, el control interno, la aplicación de la normatividad vigente, así como el cumplimiento de los objetivos en la aplicación de recursos.

3.2.3 FINANCIAMIENTO

PRESUPUESTO DE INGRESOS 2003

Durante el ejercicio fiscal 2003, la universidad obtuvo ingresos provenientes de aportaciones de los gobiernos estatal, federal e ingresos propios, de acuerdo a lo siguiente:

FUENTE	IMPORTE	%
Subsidio ordinario estatal	50'986,551.31	63
Apoyo solidario federal	18'314,602.66	23
Fondos específicos de proyectos y convenios	5'532,128.98	7
Ingresos propios	6'024,980.32	7
TOTAL	80'858,263.27	100

Dichos ingresos garantizaron la operatividad y desarrollo de los programas educativos impartidos en los niveles de profesional asociado, licenciatura y maestrías.

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2003

El ejercicio del Presupuesto de Egresos para la operatividad de la universidad, fue el siguiente:

CONCEPTO	TOTAL	ESTATAL	FEDERAL	INGRESOS PROPIOS	FONDOS ESPECÍFICOS
EGRESOS					
Gasto corriente:	75'157,652.03	49'288,565.71	16'787,915.22	5'506,389.55	3'574,781.55
- Servicios personales	58'522,023.90	37'540,211.50	16'304,908.77	4'256,237.92	420,665.71
- Materiales y suministros	3'347,464.69	2'397,020.75	460,082.82	131,915.63	358,445.49
- Servicios generales	10'494,148.64	9'351,333.46	22,923.63	474,744.00	645,147.55
- Ayudas y becas	2'794,014.80			643,492.00	2'150,522.80
Gasto de inversión	2'370,357.28			413,009.85	1'957,347.43
- Bienes muebles	2'120,357.28			163,009.85	1'957,347.43
- Obra pública	250,000.00			250,000.00	
Suma de egresos	77'528,009.31	49'288,565.71	16'787,915.22	5'919,399.40	5'532,128.98
Disponibilidad al cierre	3'330,253.96	1'697,985.60	1,526,687.44	105,580.92	
TOTAL	80'858,263.27	50'986,551.31	18'314,602.66	6'024,980.32	5'532,128.98

En el rubro de “Servicios personales” están contemplados los recursos erogados para el pago de sueldos y prestaciones del personal docente y administrativo, según lo establecido en los respectivos Contratos Colectivos de Trabajo, también incluye los pagos realizados por concepto de seguridad social, así como el incremento salarial del 4.3%, autorizado a los trabajadores universitarios.

Es importante mencionar que a pesar del crecimiento de la matrícula y la diversificación de la oferta educativa, el financiamiento para el banco de horas autorizado por el gobierno del estado, no había sido ampliado desde 1999, sin embargo, como resultado de diversas gestiones realizadas, en este ejercicio fue autorizada la regularización de 857 horas docentes, lo que representó una ampliación al presupuesto de \$2'995,694.45.

Los recursos erogados en el capítulo “Materiales y suministros”, consideran la adquisición de material de oficina e insumos necesarios para el buen desempeño de las funciones administrativas.

En el rubro de “Servicios generales” se incluyen los pagos de servicios básicos, como energía eléctrica, agua potable, servicio telefónico, entre otros; considera también los gastos inherentes a la habilitación y funcionamiento de las instalaciones de la Ciudad Universitaria.

Cabe destacar que debido a restricciones presupuestales, en estos capítulos se aplicaron criterios de racionalidad y disciplina presupuestal para reducir los gastos a un mínimo indispensable, lo que se ve reflejado en la disminución del gasto respecto al del año anterior.

MENSAJE FINAL

Como se ha visto, las acciones emprendidas por la UNICACH en 2003 dan cuenta de una universidad crítica, abierta a los problemas del entorno, comprometida con la comunidad a la que pertenece y decidida a transformarse. Transformación que asume con el diálogo, el trabajo incluyente al interior y con los diversos sectores, así como con los tres niveles de gobierno.

La UNICACH ha transitado por circunstancias sumamente complejas, no obstante, gracias a la gestión, a la madurez de su comunidad y a su irrevocable compromiso con el estado, se han podido superar problemas. Hemos iniciado una revisión de nuestros programas educativos, nos hemos avocado a la renovación de la infraestructura administrativa y hemos demostrado eficiencia en la aplicación del gasto.

Con la gestión y el trabajo conjunto, es posible vencer los rezagos que han generado desequilibrios y que ciertamente han afectado a nuestra institución. Sé que el secreto de lo humano está en la facultad de asociarse, sólo a partir de esta condición es posible construir mejores escenarios de vida.

A dos años de esta administración, la universidad tiene el gran reto de fortalecer su papel histórico y contribuir a la reducción de las brechas sociales. Es en la universidad donde se explora y se construye el porvenir. En este milenio, la educación debe aprender a emprender, a pensar, no sólo en el sentido de comprender, sino en el sentido de pensar para innovar.

En nuestra institución, como hemos apreciado, se generan proyectos y se enriquece la cultura mediante las actividades de extensión y el fomento de las artes. Asimismo, se atienden con pasión y ahínco, acciones de asistencia social en diversos municipios del estado. La presencia de la UNICACH se visualiza ya como parte de la lucha contra la marginación.

En la UNICACH nos sentimos orgullosos de abrir espacios, de contribuir a la mejora de la sociedad y de ser modelo para instituciones estatales de educación superior, que han retomado nuestros proyectos, como el periódico *Identidad Universitaria*, la Feria de los Servicios y el programa de radio, pionero a nivel estatal por utilizar la tecnología y el ciberespacio.

También nos sentimos orgullosos de haber registrado el mayor número de aprobados en el examen del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) en 2003. Resultados que hablan de nuestro compromiso con la educación, de estudiantes dedicados y del esfuerzo de la comunidad académica.

El apoyo a la educación ha sido una prioridad manifiesta por el gobernador, Pablo Salazar Mendiguchía, su decidido compromiso ha quedado demostrado en nuestra universidad. Gracias al esfuerzo conjunto y a la colaboración de la federación, la Ciudad Universitaria ha recibido una inversión superior a los 34 millones de pesos. De esta manera, la UNICACH avanza en favor de las nuevas generaciones.

Estoy convencida de que hay que luchar por lo que uno cree. El gestionar implica dar a conocer y convencer, esta ha sido nuestra ardua labor en el 2003. Estoy segura que la gestión dará frutos en beneficio de la universidad, sobre todo en los miles de estudiantes que la institución cobija bajo sus aulas.

Sabemos que la instrucción de la juventud es importante para Chiapas. Definitivamente, los jóvenes chiapanecos nos esperan, nuestro peor crimen sería abandonar a las futuras generaciones, a quienes no podemos contestarles: *mañana*.

Por otra parte, reconozco el nivel de conciencia de académicos y administrativos para comprometerse con la UNICACH, que es su espacio de trabajo, para colaborar el uno con el otro, para trabajar en la unidad y permitir que las acciones educativas trasciendan más allá de las aulas.

También, quiero agradecer la confianza que la sociedad chiapaneca ha demostrado hacia la universidad. Su invaluable apoyo es importante para impulsarnos a lograr nuestras metas educativas.

Para finalizar mi intervención retomo al escritor uruguayo, Eduardo Galeano, quien afirma que la palabra que más se escucha en casi todas las lenguas, es el *yo*. En Chiapas, en nuestras comunidades mayas, el término que está en el centro de su identidad, es la palabra *nosotros*. Con la sabiduría de nuestros ancestros mayas, la UNICACH consciente de sus raíces y por la cultura de su raza, asume *el nosotros* como incluyente e integrador, con la sociedad, el gobierno y la educación superior.



CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtra. Ma. Elena Tovar González

Presidenta

Lic. Victoria del C. Cervantes Pastrana

Secretaria

Ing. Pablo Ernesto Gutiérrez González

Ing. Benito Javier Villanueva Domínguez

Ing. Francisco Félix Domínguez Salazar

C. Andrés Palacios Ovando

Dra. Gabina Villagrán Vázquez

Lic. Oscar Cruz Pérez

C. Perla Shiomara del Carpio Ovando

C.D. Juan José Ortega Alejandre

C.D. José Luis Rodríguez Salim

C. Darío Fabian López Pérez

Dr. Guillermo Laguna Hernández

C. Angélica Ríos Alegría

Mtra. Vidalma del R. Bezares Sarmiento

Lic. Roselver Gómez Padilla

C. Lucía Magdalena Cabrera Sarmiento

Lic. Julio Pimentel Tort

Lic. Rafael Ferrer Flores

Lic. Pedro Rodríguez Chandoquí

Profa. Silvia Beatriz Maza Solís

Lic. Alejandro Bolaños Pérez

Lic. Jesús Morales Bermúdez

Dr. Carlos Uriel del Carpio Penagos

Lic. Ana María Rincón Montoya

Ing. Oscar Javier Balboa García Prieto

JUNTA DIRECTIVA

Lic. Roberto Jacinto Robles Ramírez

Dra. Silvia G. Ramos Hernández

Mtro. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz

Dr. Jorge Arcadio Estrada Gallegos

Lic. Constancio A. Narváez Rincón

PATRONATO

Dr. Antonio García Sánchez

Lic. Yesmín Lima Adam

C.P. Alberto Coutiño López

Lic. Federico M. Cuesy Ramírez

C.P. José Luis Romero de la Fuente

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Mtra. Ma. Elena Tovar González
Rectora de la UNICACH

Ing Pablo E. Gutiérrez González
Secretario General

Lic. Victoria Cervantes Pastrana
Abogada General

C.P. Mirian Matilde Solís Domínguez
Auditoría General

Ing. Miguel Cid del Prado Martínez
Director de Planeación

LCC. Guillermo F. Enriquez Ramos
Director de Extensión Universitaria

Ing. Héctor Salinas Yáñez
Director de Infraestructura

C.P. Osvelia García Cordero
Directora de Administración

Ing. José de Jesús Pacheco Velázquez
Director de Tecnologías de Información

M. en C. Carlos Antonio Trejo Sirvent
Director Académico

Lic. Aurora E. Serrano Roblero
Directora de Servicios Escolares

Lic. Oscar Javier Balboa García Prieto
Director de Profesional Asociado

Lic. Julio A. Pimentel Tort
Director de Artes

DIRECTORES DE LAS ESCUELAS

Mtra. Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento
Directora de la Escuela de Nutrición

Dra. Gabina Villagrán Vázquez
Directora de la Escuela de Psicología

Ing. Benito J. Villanueva Domínguez
Director de la Escuela de Ingeniería Topográfica

C.D. Juan José Ortega Alejandro
Director de la Escuela de Odontología

Dr. Guillermo Laguna Hernández
Director de la Escuela de Biología

Lic. Ana María Rincón Montoya
Directora de la Escuela de Historia

Lic. Rafael Ferrer Flores
Director de la Escuela de Música

Lic. Alejandro Bolaños Pérez
Director de la Escuela de Artes Plásticas

Lic. Jesús Morales Bermúdez
Director del CESMEGA

Profra. Beatriz Maza Solís
Directora de Danza

Lic. Jorge Zárate Godines
Coordinador de Artes Escénicas

Segundo **Informe** de Actividades . MA. ELENA TOVAR GONZÁLEZ

Se terminó de imprimir en el Taller de Autoedición de la Dirección de Extensión Universitaria de la UNICACH, en el mes de marzo de 2004, con un tiraje de 100 ejemplares. La información fue procesada por la Dirección de Planeación. El diseño tipográfico estuvo a cargo de Wayne Sol González, la corrección de María Magdalena López y el cuidado de la edición, del departamento Editorial.